

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность
«Финансы»

Квалификация: Магистр

Нормативный срок обучения: 2года (2года и 5 месяцев)

Форма обучения: очная (заочная)

Нальчик 2015

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский аграрный университет им. В.М. Кокова» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), учебной, производственной и преддипломной практик, НИР, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты КБГАУ им. В.М.Кокова; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М.Кокова» по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры.

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

1.3.2. Срок освоения ОПОП по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

1.3.3. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

1.4. Требования к абитуриенту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» НАПРАВЛЕННОСТЬ «ФИНАНСЫ».

2.1. Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

2.2. Объекты профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

2.3. Виды профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

2.4. Задачи профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» НАПРАВЛЕННОСТЬ «ФИНАНСЫ».

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» НАПРАВЛЕННОСТЬ «ФИНАНСЫ».

4.1. Календарный учебный график подготовки магистров по направлению – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

4.2. Рабочий учебный план подготовки магистров по направлению – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ОПОП магистров по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

4.4. Программы учебной, производственной, преддипломной практик и НИР.

4.4.1. Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

4.4.2. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая.

4.4.3. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: технологическая.

4.4.4. Программа преддипломной практики.

4.4.5. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.

4.5. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» НАПРАВЛЕННОСТЬ «ФИНАНСЫ».

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» НАПРАВЛЕННОСТЬ «ФИНАНСЫ».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ОПОП магистратуры.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Рабочий учебный план.

Приложения 3. Аннотации программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Приложение 4. Аннотации учебной, производственной, преддипломной практик, научно-исследовательской работы.

Приложение 5. Государственная итоговая аттестация.

Приложение 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М.Кокова» по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры реализуемая ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова» по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной, преддипломной практик, НИР, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта (с изменениями на 29 июля 2013 года)» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Экономика» высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2010. № 543 (ред. от 31.05.2011);

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 321 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 № 36995);

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВПО) по данному направлению подготовки (носит рекомендательный характер);

- Устав ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова».

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры.

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

Миссия ОПОП ВО направления подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» в КБГАУ им. В.М.Кокова – подготовка магистров для занятия должностей специалистов и руководителей с профильной направленностью «Финансы», способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования в аспирантуре.

Целью ОПОП по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» является – на основе высшего профилированного базового образования с квалификацией бакалавра и специалиста дальнейшее развитие у студентов общекультурных и личностных качеств, профессиональных компетенций в области экономики финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности АПК, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, быть социально мобильным и конкурентоспособным на рынке труда.

Концепция ОПОП основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор студентами индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- использование принципов модульной организации ОПОП;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, повышении их общей культуры, толерантности.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» является: развитие знаний и научного мышления у студентов, освоение и закрепление ими навыков ведения научной работы. В частности:

- формирование специалиста, обладающего знаниями фундаментальных основ развития социально-экономических систем, принципов, механизмов и методов территориальной экономики и управления;
- умение их творческого, инновационного преломления в условиях конкретных обстоятельств;
- использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;
- проведение обследований организаций социально-экономической и научно-исследовательской направленности, выявление информационных потребностей государственных гражданских служащих и других специалистов, формирование требований к базам данных и к информационной системе в целом;
- решение прикладных задач в рамках автоматизации производственных процессов в организациях социально-экономической и научно-исследовательской направленности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- проектирование информационных моделей производственных процессов предприятий (организаций), разработка соответствующих им структуры данных и знаний;
- участие в создании и внедрении программных продуктов и экономических ин-

формационных систем на всех этапах их жизненного цикла;

- эксплуатация экономических информационных систем и сервиса.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ООП и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения ОПОП.

1.3.2. Срок освоения ОПОП по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

Нормативный срок освоения ОПОП магистратуры составляет – 2 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды контактной работы с преподавателем (по учебным занятиям), самостоятельной работы студента, практики и времени, отводимого на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен:

- иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании;
- иметь склонность к научной и педагогической работе, обладать знаниями как в области гуманитарных (управленческих), так и математических наук, а также желанием их дальнейшего изучения;

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» НАПРАВЛЕННОСТЬ «ФИНАНСЫ».

2.1. Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

Область профессиональной деятельности выпускника магистерской программы включает:

- разработку концепции, политики и стратегии производственно-финансовой деятельности предприятия АПК;
- разработку рациональной системы организации производственно-финансовой деятельности предприятия АПК.

Место выпускника на рынке труда:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.2.Объекты профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

Область профессиональной деятельности выпускника магистерской программы включает:

- организации банковского сектора;
- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей финансовых служб аппарата управления;
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

- научно- исследовательские организации, связанные с решением управленческих или финансовых проблем;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Место выпускника на рынке труда:

- учреждения банковского сектора;
- финансово-экономические, аналитические и маркетинговые службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

2.3. Виды профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

Магистрант по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

Магистр по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

а) научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

б) педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» НАПРАВЛЕННОСТЬ «ФИНАНСЫ».

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник с квалификацией «магистр» по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями ОПОП.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ДПК):

- способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ДПК-1);

- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ДПК-2);

- способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ДПК-3);

- способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ДПК-4);

- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций (ДПК-5);

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК):

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

– готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-1);

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

– способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

– способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14);

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» НАПРАВЛЕННОСТЬ «ФИНАНСЫ».

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП магистратуры

регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график подготовки магистров по направлению – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График пересматривается ежегодно. Календарный учебный график подготовки магистров прилагается (Приложение 1).

4.2. Рабочий учебный план подготовки магистров по направлению – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

Рабочий учебный план прилагается (Приложение 2).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и частей ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части указывается перечень базовых дисциплин и модулей в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В вариативной части сформирован перечень и последовательность дисциплин и модулей с учетом рекомендаций соответствующей примерной ОПОП ВО и особенностей данной магистерской программы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которому готовится выпускник магистерской программы для ОПОП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистранта. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» объем учебных занятий обучающихся не может составлять более 16 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и

содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30% аудиторных занятий.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ОПОП магистров по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

В состав ОПОП магистратуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (аннотации прилагаются в Приложении 3).

4.4. Программы учебной, производственной, преддипломной практик и НИР.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая;
- производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: технологическая
- преддипломная.

4.4.1. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Цель и задачи практики.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков магистрантов имеет целью расширение профессиональных знаний, получаемых ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, а также должна предусматривать:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, получаемых при изучении специальных дисциплин;
- приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы;
- сбор материала – для написания диссертационной работы магистранта.

Основные задачи практики.

Учебная практика обеспечивает приобретение магистрантом опыта в исследовании актуальной научной экономической, учетно-аналитической проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации. Кроме того задачи практики состоят в следующем:

- а) организационно-управленческая:
 - управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
 - разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений.
- б) учетно-аналитическая:
 - оценка и критический анализ применяемых систем бухгалтерского финансового, бухгалтерского управленческого, налогового учета;
 - анализ существующих форм организации учетно-аналитической работы, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
 - анализ организации внутрихозяйственного контроля и аудита, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- анализ и моделирование бизнес-процессов.
- в) научно-исследовательская:
 - выявление и формулирование актуальных научных проблем;
 - разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
 - разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
 - разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
 - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.

Место и сроки проведения учебной практики.

Местом прохождения практики могут быть организации различных форм собственности, осуществляющих свою деятельность в областях, связанных с направлением (профилем) обучения магистрантов:

- Структурные подразделения министерств и ведомств КБР;
- Научно-исследовательские учреждения;
- Организации сферы финансов и услуг;
- Институт экономики КБГАУ им. В.М.Кокова;
- Производственные предприятия и другие коммерческие организации различных организационно-правовых форм.

Оформление магистрантов на практику происходит на основе следующих документов:

- приказа о направлении на практику, договор с организацией о подготовке магистранта;
- договора о прохождении практики или письма организации, подтверждающего согласие руководства принять магистранта на практику и обеспечить условия для прохождения практики.

Места для практики, исходя из условий ее прохождения магистрантам, подбираются, как правило, на предприятиях и в организациях, расположенных в г. Нальчике и в КБР. При наличии мотивированных аргументов допускается проведение практики в других регионах Российской Федерации.

При наличии вакантных должностей магистранты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

Практика в организациях осуществляется на основе долгосрочных договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязаны предоставить места для прохождения практики студентами университета. В договоре университет и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Договор предусматривает назначение, двух руководителей практики от организации (как правило, руководителя организации, его заместителя или одного из ведущих специалистов), а также руководителя практики от университета.

Содержание учебной практики.

Содержание практики определяется требованиями ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. В процессе прохождения практики магистранту необходимо приобрести следующие компетенции: ОК-1,2,3, ПК-4,13.

Продолжительность учебной практики 2 недели, 3 зачетные единицы (108 часов), итоговый контроль – зачет с оценкой.

4.4.2. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая.

Целью практики является формирование у магистрантов социальных, личностных и коммуникативных компетенций необходимых для интеграции личности в современное гражданское общество, развития инициативности и самостоятельности, осознания

ответственности за принимаемые решения, ведения научно-педагогической деятельности.

Для достижения поставленной цели решаются **следующие задачи:**

- привлечение магистрантов к организации и проведению семинарских занятий и лабораторных работ со студентами-бакалаврами младших курсов;
- включение магистрантов в разработку учебно-методических материалов и лабораторных практикумов по дисциплинам предметной области магистерской программы.

Организация практики. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая магистрантов, проходящих обучение по программе – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы», проводится на базе кафедры «Экономика» и может включать в себя проведение практических и лекционных занятий по курсам: Финансы, Деньги, кредит, банки, Корпоративные финансы, Финансовый менеджмент и другие в зависимости от индивидуальных склонностей и пожеланий студентов.

Продолжительность **производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая** – 4 недели, 6 зачетных единиц (216 часов), итоговый контроль – зачет с оценкой.

По результатам практики у магистрантов должно завершиться формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций, обозначенных в ФГОС ВО: ОК-3, ПК-13,14.

4.4.3. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: технологическая.

Одним из элементов учебного процесса подготовки магистрантов в области экономики предприятий и организаций АПК является производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: технологическая.

В процессе прохождения практики студент-магистрант приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию экономического анализа в организациях различных форм собственности. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Цель и задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: технологическая.

Целями практики являются систематизация и углубление полученных в высшем образовательном учреждении теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам, применение экономических знаний при решении конкретных задач профессиональной деятельности на современном уровне.

В результате прохождения практики студент-магистрант должен закрепить полученные теоретические знания в области современных информационных технологий, макроэкономики, денежно-кредитных отношений, актуальных проблем финансов; исследовать поведение финансово-кредитных учреждений, хозяйствующих агентов, функционирование финансовых рынков, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы; собрать необходимую информацию для наиболее полного финансово-экономического анализа (оценки) экономических процессов, объектов, выступающих предметами исследования магистерской диссертации; выбрать методы проведения анализа (оценки) для подготовки аналитических материалов по теме исследования; самостоятельно предложить и обосновать способы решения на современном уровне задач профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- ознакомление со спецификой работы финансовых, экономических, и аналитических служб организаций различных отраслей и форм собственности, деятельностью органов государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организаций, учреждений системы высшего и дополнительного профессионального образования;

- ознакомление с организацией и содержанием финансово-экономической работы в организации, органе государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждении системы высшего или дополнительного профессионального образования;

Местом (базой) прохождения практики является сторонняя организация той или иной отрасли и формы собственности, орган государственной или муниципальной власти, академическая или ведомственная научно-исследовательская организация, учреждение системы высшего или дополнительного профессионального образования.

На все время практики студенту-магистранту предоставляется рабочее место. Руководитель практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования определяет продолжительность и последовательность отдельных видов работ практиканта.

Технологическая практика предполагает подготовку аналитических материалов к магистерской диссертации по предварительно выбранной теме, исследуемой в том числе в ходе научно-исследовательской работы в семестре, а также выступление с докладом на итоговой научно-практической конференции.

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность производственной **практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: технологическая** 4 недели, 6 зачетных единиц (216 часов), итоговый контроль – зачет с оценкой.

4.4.4. Программа преддипломной практики.

Цели преддипломной практики – развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации.

Задачи преддипломной практики:

Основными задачами преддипломной практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний в области финансов, макроэкономики, финансового учета и анализа;

- всестороннее изучение финансово-экономической работы в различных субъектах хозяйствования; функционирование рынков, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы;

- сбор необходимой информации для наиболее полного экономического анализа (оценки) экономических процессов, объектов, выступающих предметами исследования магистерской диссертации;

- выбор методов проведения анализа (оценки) для подготовки аналитических материалов по теме исследования;

- самостоятельная разработка и обоснование способов решения на современном уровне задач профессиональной деятельности.

Местом (базой) прохождения практики является сторонняя организация той или иной отрасли и формы собственности, вида деятельности, орган государственной или муниципальной власти, академическая или ведомственная научно-исследовательская организация, учреждение системы высшего или дополнительного профессионального образования.

На все время практики студенту-магистранту предоставляется рабочее место. Руководитель практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования определяет продолжительность и последовательность отдельных видов работ практиканта.

Преддипломная практика предполагает подготовку аналитических материалов к магистерской диссертации по предварительно выбранной теме, исследуемой в том числе в ходе научно-исследовательской работы.

4.4.6. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

Научно-исследовательская работа магистранта включает:

- научно-исследовательскую работу в семестре;
- по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- подготовку магистерской диссертации.

Основная цель научно-исследовательской работы – подготовить магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и привить навыки проведения научных исследований в составе творческого коллектива.

Предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы, обучающихся в семестре:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

В процессе выполнения заданий по НИР магистрант должен научиться:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- формулировать и разрешать проблемы (вопросы), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках (авторской) магистерской программы);

- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их (представлять результаты профессиональному сообществу в виде отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы или проекта, магистерской диссертации);

- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (дата введения 01.07.2002 г.) и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;

- получить другие навыки и умения, необходимые магистранту данного направле-

ния, обучающемуся по конкретной магистерской программе.

Выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа (в том числе авторская) определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. п.

Продолжительность научно-исследовательской работы 12 недель, 18 зачетных единиц (648 часов), итоговый контроль – три зачета.

Аннотации практик и НИР прилагаются (Приложение 4).

4.5. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры.

Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» предусмотрена итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников в виде:

- государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Целью проведения итогового государственного экзамена является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных циклов ОПОП по направлению подготовки.

Защита магистерской диссертации является формой государственной (итоговой) аттестации, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

Магистерская диссертация выполняется в течение всего периода обучения (четыре семестра) и является формой научно-исследовательской работы магистранта.

Магистерская диссертация должна представлять собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение, представлять научный и (или) практический интерес для современной науки, содержать совокупность научных обобщений или практических рекомендаций и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы.

Магистерская диссертация имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. Магистерская диссертация, являясь завершающим этапом высшего образования должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация выполняется магистрантом самостоятельно под руково-

дством научного руководителя, который назначается приказом ректора. При необходимости назначают консультантов по магистерской диссертации, курирующих определенные разделы работы или оказывающих помощь учебно-методического или организационного характера.

Подготовка магистерской диссертации начинается с выбора темы. Тема должна иметь прикладное значение, как правило, учитывать потребности конкретной организации, территориальной единицы, отвечать современным направлениям и тенденциям экономического развития народного хозяйства.

Примерная тематика магистерских диссертаций разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается Ученым советом соответствующего факультета (института).

Выбранные темы магистерских диссертаций утверждаются приказом ректора для каждого студента с указанием руководителя и, при необходимости, консультанта (п. 6 Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, Приказ Минобрнауки России от 25.03.2003 № 1155; п. 7 проекта Приказа об утверждении Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации).

Магистерская диссертация должна соответствовать следующим общим требованиям:

- быть актуальной;
- представлять научный и (или) практический интерес;
- соответствовать выбранному магистрантом направлению подготовки;
- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ;
- содержать убедительную аргументацию, для чего в тексте диссертации может быть использован графический материал.

Содержание выпускной квалификационной работы магистра предусматривает:

- получение новых результатов, имеющих научную новизну, теоретическое, практическое и научно-методическое значение;
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках.

Примерный объем магистерской диссертации без приложений составляет 80–100 страниц печатного текста.

Объем графического и иллюстрированного материала согласовывается непосредственно магистрантом с руководителем работы.

Структура магистерской диссертации должна включать следующие разделы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

Аннотация итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников прилагается (Приложение 5).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» НАПРАВЛЕННОСТЬ «ФИНАНСЫ».

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

Реализацию основной образовательной программы по направлению – 080100(38.04.01) «Экономика» магистерская программа «Финансы» курируют кафедры «Финансы и кредит» и «Финансы предприятий и инвестиции». Квалификация магистр – вторая ступень двухуровневой системы высшего профессионального образования.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы «Финансы» осуществляется штатным научно-педагогическим работником КБГАУ им. В.М. Кокова, который имеет ученую степень доктора экономических наук и ученое звание профессора, стаж его работы в образовательных учреждениях высшего

профессионального образования более 20 лет. Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Руководитель магистерской программы регулярно ведет самостоятельные исследовательские проекты и участвует в других исследовательских проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю. Руководители магистрантов не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» обеспечено научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также преподаватели специальных дисциплин имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

К обеспечению образовательного процесса по данной основной образовательной программе привлечены 15 преподавателей, в том числе, имеющих ученую степень – 15 преподавателя, что составляет 100%.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин.

Учебный процесс по данному циклу обеспечивают 10 преподавателей, что составляет 67% от общего числа привлеченных к основной образовательной программе преподавателей.

Из преподавателей, обеспечивающих профессиональный цикл ученые степени или ученые звания имеют 10 человек.

К образовательному процессу привлекается 4 преподавателя числа действующих руководителей и работников профильных организаций, что составляет 26,7 процентов.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 30% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций.

Реализацию основной профессиональной образовательной программы по направлению – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» курирует кафедры «Финансы и кредит» и «Финансы предприятий и инвестиции».

Квалификация магистр – вторая ступень двухуровневой системы высшего образования.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» осуществляется штатным научно-педагогическим работником КБГАУ им. В.М.Кокова, который имеет ученую степень доктора экономических наук и ученое звание профессора, стаж его работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 20 лет.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Руководитель основной профессиональной образовательной программы регулярно ведет самостоятельные исследовательские проекты и участвует в других исследовательских проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю. Руководители магистрантов не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки –

38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из этих учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети КБГАУ им. В.М.Кокова.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» обеспечена основной и дополнительной литературой по дисциплинам. Каждая дисциплина общенаучного и профессионального цикла обеспечена 3-4 базовыми учебниками, рекомендованными в качестве обязательных, и дополнительной литературой (в том числе статистической и справочной). Библиотечный фонд имеет в наличии тематические периодические издания, необходимые для получения дополнительной информации студентами. В библиотечном фонде имеется в наличии и постоянно обновляется база электронных учебников по дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации Интернет-ресурсам. Студенты имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее 3 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ЖУРНАЛЫ

Аграрная наука
Аграрная Россия
Агро XXв.
Вопросы статистики
Вопросы философии
Вопросы экономики
Деньги и кредит
Достижения науки и техники АПК
Инвестиции в России
Коммерсантъ. Деньги
Международный сельскохозяйственный журнал
Менеджмент в России и за рубежом
Мировая экономика и международные отношения
Налоги
Недвижимость. Экономика. Управление
Общественные науки и современность
Общество и экономика
Полис (политические исследования)
Региональная экономика: теория и практика
Российская история
Российский экономический журнал
Финансы
Финансы и кредит

Экономист
Экономика сельского хозяйства России
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
Экономический анализ: теория и практика
Юрист ВУЗа

*ЖУРНАЛЫ ВЕДУЩИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
СТРАНЫ*

Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук
Вестник - Российской Академии Наук
Известия ВУЗов. Северо - Кавказский регион. Технические науки
Известия ВУЗов. Северо - Кавказский регион. Естественные науки
Известия ВУЗов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии
Экологический вестник Северного Кавказа

Кроме того, каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к журналам, издаваемым вузом по направлению подготовки.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам:

- Росстата - www.gks.ru
 - Банка России – www.cbr.ru
 - Всемирной торговой организации - www.wto.org
 - Международного валютного фонда – www.imf.org
 - Всемирного банка - www.worldbank.org
 - Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru
 - Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
 - Организация экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org
 - Международная организации труда - www.ilo.org
 - Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
 - Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
- информационным справочным и поисковым системам Консультант Плюс, Гарант.

Кафедры и другие структурные подразделения КБГАУ им. В.М. Кокова обеспечены учебно-методическими материалами по всем видам занятий, предусмотренными в учебном плане и программах дисциплин, практик, НИР, а также наглядными пособиями, мультимедийным, аудио-, видеоматериалами. В процессе реализации образовательной программы используется следующее программное обеспечение: ОС Linux и ОС Windows с полным офисным пакетом программ, в т.ч. MS PowerPoint, MS Excel, пакет 1С Бухгалтерия, программа ProjectExpert, информационно-справочные система «Консультант Плюс» и «ГАРАНТ».

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» для реализации основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М.Кокова, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы и лингафонный кабинеты. Вуз обеспечивает студента необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающийся подтверждает возможность использования компьютера со средства-

ми мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать учебную программу в соответствии с учебным планом (регистрация компьютера в образовательном учреждении на основании личного заявления обучающегося, договор об оказании услуг Интернет-провайдером).

Информационные образовательные ресурсы включают электронную учебно-методическую документацию (УМД), обеспечивающие эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.

В КБГАУ им. В.М. Кокова созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии университета.

Цель социально-воспитательной работы со студентами – воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и администрации.

Организация воспитательной работы. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций. Непосредственно ответственный за организацию и проведение воспитательной работы в университете:

- проректор по учебной и воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в вузе, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов;

- студенческий профком, деятельность которого направлена на развитие органов студенческого самоуправления вуза, повышение общественной активности обучающихся, вовлечение их в социально значимую деятельность;

- деканы и заместители деканов по воспитательной работе факультетов, осуществляющие непосредственное руководство и организацию воспитательной работы со студентами;

В университете имеется:

- 4 спортивных зала, кабинет ЛФК, тренажёрный зал, зал бокса, зал борьбы, зал легкой атлетики, спортивные площадки открытого типа.

- научная библиотека КБГАУ, где в помощь образовательному и научно-исследовательскому процессам вуза сформировано уникальное собрание сельскохозяйственной, естественнонаучной, технической, гуманитарной, социально-экономической, учебной, научной, справочной, художественной литературы. В структуре научной библиотеки была создана «Электронная библиотека», как мощный информационный центр. Библиотека получила и освоила новое оборудование, большое количество современных учебников, учебных пособий, научной литературы, электронных и Интернет-ресурсов.

Активизирована деятельность органов студенческого самоуправления. Модель студенческого самоуправления университета представлена двумя формами: студенческой профсоюзной организацией и советом студентов КБГАУ имени В.М.Кокова. Руководящими органами профсоюзной организации студентов являются: конференция, профсоюзный комитет, президиум профсоюзного комитета, председатель профсоюзной организации студентов.

Используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности. Формы организации работы различны. Прежде всего, это массовые мероприятия (концерты, конкурсы «Студенческая весна», «Супер-студент» и т.д.); межфакультетские и факультетские мероприятия, программы городского и республиканского уровней.

Целью данных проектов является выявление творческих способностей студентов и воспитание корпоративного духа. Это наиболее популярные в студенческой среде мероприятия, объединяющие на сцене и в зале более 500 чел. Положительным моментом следует считать тот факт, что студенты, выходя на сцену, приобретают навыки публичного выступления и умения держаться на публике.

Информационное сопровождение. Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация, которая позволяет ориентироваться в учебной, научной, культурной и спортивной жизни университета.

В университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социокультурной среды.

Все это свидетельствует о том, что в КБГАУ сформирована необходимая среда для обеспечения глубокого развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» НАПРАВЛЕННОСТЬ «ФИНАНСЫ».

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовыми положениями, а также действующими нормативными документами университета.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;

- примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Применяются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Данные виды контроля осуществляются с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими: собеседование; зачет; экзамен (по дисциплине, модулю); тест; контрольная работа; эссе и иные творческие работы; реферат; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе); курсовая работа. (Приложение 6.)

7.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ОПОП магистратуры.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования по направлению подготовки – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ОПОП магистратуры по направлению – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенция, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Реализация основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» обеспечивается следующими нормативно-методическими документами:

- Положение о рабочей программе дисциплины;
- Положение об Ученом Совете;
- Положение об учебно-методическом управлении;
- Положение об Управлении правового и кадрового обеспечения;
- Положение об уполномоченных по качеству;
- Положение об институте дополнительного профессионального образования;
- Положение о Совете по качеству образования;
- Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин;
- Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава;
- Положение о порядке выборов заведующего кафедрой;
- Положение о порядке выборов декана факультета;
- Положение о научно-исследовательском секторе;
- Положение о методическом совете;

- Положение о методической комиссии института (факультета);
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о комбинате питания;
- Положение о втором (II) отделе;
- Положение о бально-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение о кафедре;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М.Кокова.
- Положение об аттестационной комиссии ФГБОУ ВП О КБГАУ им. В.М.Кокова
- Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам КБГАУ;
- Положение о выборах Ректора;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о сайте КБГАУ;
- Положение о практике.
- Положение о магистратуре
- Положение о совете по воспитательной работе университета и кураторе академической группы.
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об ученом совете института (факультета);
- Положение об институте (факультете);
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение о научно-исследовательском семинаре, обучающихся в магистратуре;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Кабардино-Балкарским ГАУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение об итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников;
- Положение о порядке изменения основы обучения;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение об ускоренном обучении.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.

ОПОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, НИР, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова"
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11
30.04.2015

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров



38.04.01

Направление 38.04.01 Экономика

Направленность Финансы

Кафедра: Финансы и кредит

Виды деятельности: научно-исследовательская; педагогическая;

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академ. магистратура
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2г

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 321
30.03.2015

Согласовано


Проректор по УВР

 / Кудыев Р.Х./

Начальник ОМКО

 / Кучуков П.М./

Директор института

 / Пшихачев С.М./

Зав. кафедрой

 / Фиалшиев А.Б./

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов							ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам																			Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Замеряемые задания
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	Контракт. раб. (по учеб. зан.)	в том числе				Контроль	Экстер. оц.	Факт	Курс 1									Курс 2													
									Лек	Лаб	Пр	СРС				Семестр 1 [12 нед]					Семестр 2 [12 нед]				Семестр 3 [18 нед]				Семестр 4 [нед]									
																Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ					
4	Итого	9	8	2	4	4392	4392	704	220	24	460	1312	324	122	122	60	132	420	108	26	44	24	140	296	108	35	116	188	596	108	28			33		284		
6	Итого по ООП (без факультативов)	9	7	2	4	4320	4320	672	204	24	444	1272	324	120	120	60	132	420	108	26	36	24	132	276	108	34	108	180	576	108	27			33		276		
8	Б=24% В=76% ДВ(от В)=37.5%							30%	30%	4%	66%	56%	14%																									
9	Итого по циклам	9	7	2	4	2268	2268	672	204	24	444	1272	324	63	63	60	132	420	108	20	36	24	132	276	108	16	108	180	576	108	27					276		
11	Б=24% В=76% ДВ(от В)=37.5%							30%	30%	4%	66%	56%	14%																									
12	Б1	9	7	2	4	2268	2268	672	204	24	444	1272	324	63	63	60	132	420	108	20	36	24	132	276	108	16	108	180	576	108	27					276		
14	Б1.Б	2		1	2	540	540	144	36	24	84	324	72	15	15	12																				60		
15	Б1.Б.1	1		1	1	180	180	48	12	36	96	36	5	5	12																				36	20	5	
16								20	4		16																											
18	Б1.Б.2	2		2	1	180	180	48	12	36	96	36	5	5																					36	20	5	
19								20	4		16																											
21	Б1.Б.3	2		2	1	180	180	48	12	24	12	132		5	5																				36	20	2	
22								20	4	12	4																											
26	Б1.В	7	7	1	2	1728	1728	528	168		360	948	252	48	48	48	96	324	72	15	12		84	48	72	6	108	180	576	108	27					216		
28	Б1.В.ОД	7	1	1	2	1080	1080	336	108		228	492	252	30	30	24																				132		
29	Б1.В.ОД.1	1				108	108	24	12		12	48	36	3	3	12																			36	12	7	
30								12	4		8																											
32	Б1.В.ОД.2	2	1			216	216	96			96	84	36	6	6																				36	40	11	
33								40			40																											
35	Б1.В.ОД.3	1				108	108	24	12		12	48	36	3	3	12																			36	4	34	
36								4	4		4																											
38	Б1.В.ОД.4	2				108	108	48	12		36	24	36	3	3																				36	20	3	
39								20	4		16																											
41	Б1.В.ОД.5	3				144	144	36	18		18	72	36	4	4																				36	14	3	
42								14	6		8																											
44	Б1.В.ОД.6	3				144	144	36	18		18	108		4	4																				36	14	3	
45								14	6		8																											
47	Б1.В.ОД.7	3				144	144	36	18		18	72	36	4	4																				36	14	4	
48								14	6		8																											
50	Б1.В.ОД.8	3				108	108	36	18		18	36	36	3	3																				36	14	4	
51								14	6		8																											
55	Б1.В.ДВ	6				648	648	192	60		132	456		18	18	24																				84		
57	Б1.В.ДВ.1																																					
58	1	1				108	108	24	12		12	84		3	3	12																				36	12	2
59								12	4		8																											
61	2	1				108	108	24	12		12	84		3	3	12																			36	12	5	
64	Б1.В.ДВ.2																																					
65	1	1				108	108	24	12		12	84		3	3	12																				36	12	3
66								12	4		8																											
68	2	1				108	108	24	12		12	84		3	3	12																				36	12	3
71	Б1.В.ДВ.3																																					
72	1	3				108	108	36	9		27	72		3	3																				36	15	3	
73								15	3		12																											
75	2	3				108	108	36	9		27	72		3	3																				36	15	3	
78	Б1.В.ДВ.4																																					
79	1	3				108	108	36	9		27	72		3	3																				36	15	3	
80								15	3		12																											
82	2	3				108	108	36	9		27	72		3	3																				36	15	3	
85	Б1.В.ДВ.5																																					
86	1	3				108	108	36	9		27	72		3	3																				36	15	4	
87																																						

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Б1 Базовая часть

Б1.Б1 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Цель дисциплины: ознакомить магистрантов с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

Задача дисциплины: обеспечить современным методологический и теоретический фундамент практической деятельности магистрантов в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина является обязательной в подготовке экономистов-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (corecourse), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины

общекультурные (ОК):

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3. Способность принимать организационно-управленческие решения

профессиональные (ПК)

ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

знать:

а) основные теоретические положения и ключевые концепции, характеризующие общие принципы и специфику экономической стратегии субъектов микроэкономики;

б) систему закономерностей осуществления микроэкономических процессов, основные процессы и явления микроэкономического характера;

в) показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

г) нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов;

д) основные процессы и явления микроэкономического характера;

уметь:

а) использовать методы микроэкономики для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

б) применять знания микроэкономики для решения практических задач;

в) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций;

г) предлагать способы решения микроэкономических проблем и оценивать ожидаемые результаты;

д) систематизировать результаты проведенного исследования;

е) анализировать и оценивать экономическую информацию о деятельности хозяйствующих субъектов на уровне микроэкономики;

ж) использовать методы микроэкономики для решения практических задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций;

з) предлагать способы решения основных экономических проблем и оценивать ожидаемые результаты;

владеть:

а) методикой выбора и разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках методикой расчета наиболее важных показателей;

б) базовыми методами анализа и прогноза микроэкономических явлений и процессов для принятия стратегических решений на микроуровне;

в) категориальным аппаратом микроэкономики, технологиями, методами и приемами передачи знаний об основных проблемах микроэкономики.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория поведения потребителя.

Отношение предпочтения, функция полезности и бюджетное ограничение потребителя.

Рыночный спрос. Эластичность спроса.

Раздел 2. Теория поведения производителя.

Модель поведения производителя.

Модель совершенно конкурентной отрасли.

Модель совершенно конкурентной отрасли.

Олигополия и стратегическое поведение.

Дифференциация продукта и монополистическая конкуренция.

Раздел 3. Рынок факторов производства.

Предложение факторов производства.

Спрос на факторы производства и их цены.

Раздел 4. Общее равновесие и общественное благосостояние.

Модель общего равновесия в экономике.

Теория общественного благосостояния.

Отказы рынка.

Общая трудоемкость часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе: ОФО (ЗФО) лекции – 12(8) часов, практических занятий – 36(14), самостоятельная работа – 96(158) часов. Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа

Б1.Б.2 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – расширение и углубление знаний в области современной макроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;

- приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;

- приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;

- приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

Задачи могут быть уточнены и дополнены вузом с учётом научных школ и конкретных магистерских программ.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» входит в базовую часть обязательных дисциплин блока 1, включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Финансы.

Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» направлена на формирование следующих **общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций** магистра экономики:

ОПК-1 Готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями и опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

В результате изучения дисциплины, магистр должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики.

Уметь:

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне.

Владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Макроэкономика как теоретическое осмысление практики

Раздел 2. Макроэкономический анализ закрытой экономики

Раздел 3. Исследование макроэкономических траекторий

Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика

Раздел 5. Макроэкономический анализ открытой экономики

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 180/5, в том числе: ОФО (ЗФО) лекции – 12(6) часов, практических занятий – 36(12), самостоятельная работа – 96(162) часов. Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.Б.3. Эконометрика (продвинутый уровень)

Целями освоения дисциплины являются:

- дать качественные экономические знания в области эконометрического моделиро-

вания и анализа, востребованные обществом;

- подготовить магистра к успешной работе в сфере научно-исследовательской и организационно управленческой деятельности на уровне экономики региона на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения предметно-специализированными компетенциями, способствующими его устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Основной задачей курса является овладение знаниями общих основ статистической науки, искусством организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части обязательных дисциплин блока 1, включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленности Финансы.

Изучение эконометрики (продвинутый уровень) базируется на знаниях, полученных магистрантами ранее (при освоении ООП бакалавриата) в области следующих учебных дисциплин: математика, статистика, основы экономической теории, эконометрика (базовый уровень). Дисциплина формирует базовые знания, необходимые для овладения профессиональными навыками решения задач выявления и количественного определения (на основе статистических данных) взаимосвязей, существующих между экономическими величинами и процессами и оценивающих существующие причинно-следственные связи.

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1. Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-4. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате освоения дисциплины «Эконометрика» обучающийся должен:

• знать:

- логические методы и приемы научного исследования;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

• уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.

• владеть навыками:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной

сфере;

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей.

Содержание дисциплины

1. Предмет и задачи эконометрического моделирования. Современные программные продукты.

2. Линейные и нелинейные модели регрессии. Модели с переменной структурой.

3. Методы отбора факторов Мультиколлинеарностью

4. Оценка качества регрессии. Предпосылки МНК. ОМНК.

5. Модели временных рядов.

6. Эконометрические модели интегрированного типа. Системы одновременных уравнений.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе: ОФО (ЗФО) лекции – 12(8) часов, лабораторные -24(4), практических занятий – 12(6), самостоятельная работа – 132(162) часов. Аттестация — зачет с оценкой.

Б1.В.ОД.1 Философия познания

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов методологии научного познания, способности проводить научно-исследовательскую работу на высоком уровне, анализировать и использовать различные источники информации для принятия стратегических решений.

Задачи дисциплины - привитие навыков научно-практического освоения студентами логики и методологии научного познания, освоения содержания излагаемой дисциплины для полного представления об элементах, системе, структуре и функциях познания с учетом истории и современного состояния теоретико-познавательной проблематики.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Философия познания» является обязательной дисциплиной общенаучного цикла и входит в перечень дисциплин вариативной части, включенных в учебный план направления подготовки магистров по направлению - 38.04.01 Экономика, направленность Финансы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Общекультурными компетенциями:

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Профессиональными компетенциями:

ПК – 2. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате изучения дисциплины магистры должны:

Знать:

- основные элементы познавательного отношения, структуру и уровни их функ-

ционирования в процессе познания;

- основные концепции истины и их прикладной характер использования в процессе познания;

- нормы и идеалы познания в классической и современной науке;

- специфику социального познания и место экономики в системе социально-гуманитарных наук;

Уметь:

- управлять общим ходом своей познавательной деятельности;

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в ходе научно-теоретического познания;

- выявлять и формулировать актуальные проблемы научного познания в области своих профессиональных знаний;

- осуществлять анализ тенденций развития знаний на основе современных методов и передовых научных достижений;

- использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований в области своих профессиональных знаний;

Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований.

Содержание дисциплины

1. Проблема познаваемости и познавательное отношение.

2. Структура, уровни и основные формы познания.

3. Проблема истины в познании.

4. Нормы и идеалы и познания в классической науке.

5. Специфика социального познания.

6. Методы и формы социального и гуманитарного познания.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции – 12(6)часов, практических занятий – 12(10)часов, самостоятельная работа – 48(92) часов. Аттестация – экзамен-36часов.

Б1.В.ОД.2Профессиональный иностранный язык

Целью изучения дисциплины является закрепление и совершенствование приобретенных навыков владения иностранным языком для активного его применения в профессиональной деятельности с целью интеграции в международную профессиональную среду, для ознакомления с иностранными источниками научной информации на английском языке и для налаживания деловых контактов с зарубежными партнерами.

Задачи дисциплины: совершенствование ранее приобретенных умений и навыков иноязычного общения; формирование у магистров системы языковых знаний в объеме, необходимом и достаточном для профессиональной деятельности в рамках направления подготовки - 38.04.01 Экономика направленность Финансы.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык (английский)» является обязательной дисциплиной общенаучного цикла и входит в перечень дисциплин вариативной части, включенных в учебный план направления подготовки магистров по направлению - 38.04.01 Экономика направленность Финансы. Полученные знания, умения и компетенции магистра формируются на основе освоения им базовой программы магистратуры по предмету «Английский язык».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Успешное освоение курса имеет результатом формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

ОК-1. Гпособность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

общефессиональные компетенции:

ОПК-1. Готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

профессиональные компетенции:

ПК - 1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности;
- основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении;
- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка;
- основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;

Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение);
- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения;
- выразить коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации;
- понимать монологические высказывания и различные: виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи;

Владеть навыками:

- извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- основ публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;
- достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;
- самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи);
- выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

I СЕМЕСТР. Письменный зачет

- текст по специальности, объем 3500-4000 п.з.;
- прослушивание 2-3 аудиотекстов на иностранном языке по тематике курса и выполнение заданий на их основе; общее время звучания 3-4 мин., предьявляется дважды (зрительной опорой могут служить таблицы, графики, диаграммы, рисунки).

II семестр. Устный экзамен

1. Чтение и выборочный перевод текста по профилю направления подготовки магистров (без словаря), объем 2000-2500 п.з. Беседа с преподавателем по содержанию текста и затронутым в нем проблемам.
2. Перевод предложений с русского на английский с использованием изученной лексики и грамматики
3. Ситуативные задания по пройденной тематике (развернуть предложенный тезис, принять участие в обсуждении его содержания на иностранном языке - без подготовки).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Economics

Раздел 2. Demand, supply and elasticity

Раздел 3. GDP, inflation and unemployment

Раздел 4. Aggregate demand and aggregate supply

Раздел 5. Classical and Keynesian theories of output and employment

Раздел 6. Money and banking

Раздел 7. Fiscal and monetary policy

Раздел 8. Theory of the consumer

Раздел 9. Theory of the firm

Раздел 10. Perfect competition

Раздел 11. Monopoly

Раздел 12. Monopolistic competition and oligopoly

Раздел 13. Labour market

Раздел 14. Capital market

Раздел 15. The world's major currencies

Раздел 16. International trade

Раздел 17. International finance

Раздел 18. Black economy

Раздел 19. Nonmarket allocation, government, and public choice

Раздел 20. Government: taxation and regulation

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 216/6, в том числе по ОФО (ЗФО) практических занятий – 96(60) часов, самостоятельная работа 84(156) часов. Аттестация – 1 сем: зачет.; 2 сем. экзамен – 36 ч.

Б1.В.ОД.3 Современные информационные технологии в экономической науке и практике

Целью дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» является ознакомление магистрантов с основными аспектами применения компьютерных и телекоммуникационных технологий в экономике, управлении и образовании, провести сравнительный анализ использования современных технологий в обеспечении научной, педагогической и управленческой деятельности, проанализировать состояние современного информационного менеджмента, оценить его инновационный характер, а также роль и перспективы развития в современном индустриальном обществе.

Задачами дисциплины являются:

- овладение базовыми представлениями о современных информационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях, в том числе в профессиональной области, а также влияния на успех в профессиональной деятельности;

- закрепление теоретических знаний и практических навыков использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- изучение современного состояния информационных технологий;
- овладение источниками и способами получения профессионально значимой информации;
- изучение основных принципов, методов, программно-технологических и производственных средств обработки данных (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод), в том числе сетевых в профессиональной деятельности;
- формирование практических навыков работы с программным инструментарием современных информационных технологий (программные продукты, комплексы, сервисы, информационные ресурсы и прочее);
- приобретение навыков постановки и решения научно-исследовательских и профессиональных задач с использованием современных информационных технологий;
- приобретение навыков работы с данными, представленными в различной форме и видах и умений работы в базах данных.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» включена в вариативную часть общенаучного цикла дисциплин учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика. Дисциплина позволяет сформировать у магистров упорядоченную систему знаний о возможностях современных информационных технологий и их использовании в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплин:

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций

Общекультурные компетенции:

ОК-1. *Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.*

ОПК-2. *Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.*

Профессиональные компетенции:

ПК-13. *Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.*

В результате изучения курса «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» магистрант должен:

знать:

- - теоретические знания о важных составляющих современных компьютерных технологий, их современном состоянии и тенденциях развития компьютерной техники, коммуникаций и программного обеспечения. (З-1)
- основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)); (З-2)
- методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств; (З-3)
- программно-технологические и производственные средства обработки данных, в их числе сетевых; (З-4)

уметь:

- - проводить самостоятельный анализ и исследование процессов, связанных с развитием компьютерных и телекоммуникационных технологий в сферы экономики, управления и образования, знакомство с перспективными направлениями и видами электронной коммерции, и средствами их использования в предпринимательской и корпоративной среде. (У-1)
- использовать основные функциональные возможности сетевых технологий; (У-2)

- использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных; (У-3)
- формировать, с использованием современных информационных технологий, базы данных и интерпретировать их. (У-4)

владеть навыками:

- статистической обработки данных, подготовки, редактирования и оформления текстовой документации, графиков, диаграмм, рисунков; (Н-1)
 - применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в экономике; (Н-2)
- по применению современных информационных технологий. (Н-3)

Содержание дисциплины

Тема 1. Современные информационные технологии

Тема 2. Методологические основы создания информационных технологий в управлении предприятием

Тема 3. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности

Тема 4. Аппаратное обеспечение современных информационных технологий.

Тема 5. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности

Тема 6. Компьютерные сети

Тема 7. Базы данных

Тема 8. Справочно-правовые системы в информационной системе управления

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе ОФО/ЗФО лекции – 12/6 часов, практические занятия – 12/8 часов, самостоятельная работа – 48/94 часов. Аттестация – экзамен – 36 часов. Предусмотрена контрольная работа (ЗФО).

Б1.В.0Д.4. Актуальные проблемы финансов

Целью данной дисциплины является выявление и исследование актуальных проблем финансов и бюджета, оценка направлений развития современных финансов, финансовых институтов и рынков в условиях глобальных финансов, определение бюджетно-налоговых инструментов развития финансов. В процессе изучения будут рассмотрены актуальные проблемы финансирования социальной сферы, отраслей экономики, налогообложения, долгового финансирования, эффективности бюджетных расходов, а также проблемы финансового и бюджетного контроля. На основе изучения современной специальной периодической литературы в сфере финансов и бюджета, специальных научных журналов, публикующих научные статьи, зарубежных источников магистранты должны уметь формулировать актуальные научные проблемы, обобщать имеющиеся точки зрения, определять свою позицию по формулируемым проблемам и предлагать методы и инструменты их решения.

Задачи изучения дисциплины:

- всесторонне овладеть знаниями в области современных научных подходов к изучению категорий «финансы» и «кредит»;
- детально изучить организацию финансово-кредитных отношений в РФ;
- ознакомиться с зарубежным опытом реформирования финансово-кредитных систем и возможности его адаптации к российским условиям.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 по направлению Экономика, по направленности «Финансы».

Предшествующими курсами на которых непосредственно базируется дисциплина «Актуальные проблемы финансов» являются дисциплины: «Микроэкономика» (продвинутый уровень), «Методы системного исследования экономических процессов».

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Финансовые рынки и финансово – кредитные институты».

Курс позволяет в системе изучить смежные дисциплины, и основан на знаниях студентов, приобретенных ранее в рамках учебного процесса

Требования к результатам освоения дисциплины

Общекультурные компетенции

ОК-1 - способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК 1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

научно-исследовательская деятельность

ПК-1 - способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2 - способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3 - Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ДПК-1 – способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ из результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикации

ДПК-2 – способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита

ДПК-3 – способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо-, макроуровне

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» студент должен:

знать:

- современное содержание категории финансы.(З-1)

уметь:

- применить на практике теоретические знания в области финансов, (У-1)

- выявить основные тенденции развития финансово-кредитных отношений в РФ, (У-2)

- исследовать проблемные ситуации при использовании финансово-кредитного механизма, (У-3)

- решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов и кредита, укреплением денежного обращения, дальнейшем совершенствовании межбюджетных отношений; (У-4)

владеть

- методикой разработки и обоснованием систем экономических показателей, характеризующих эффективность финансовых инноваций и их влияния на развитие финансовой системы. (Н-1)

- системным анализом и оценкой типологии и природы экономических кризисов.(Н-2)

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Финансы в условиях рыночной экономики.

Раздел 2. Проблемы разработки и реализации финансовой политики.

Раздел 3. Совершенствование системы управления финансами.

Раздел 4. Основные направления реформирования бюджетных отношений в России.

Раздел 5. Проблемы сбалансированности бюджета и управления государственным долгом.

Раздел 6. Совершенствование механизма функционирования государственных внебюджетных фондов.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО): лекции- 12(4) часов, практических занятий – 36 (10) часов, самостоятельная работа - 24(94) часов. Аттестация – экзамен (36 часов).

Б1.В.ОД.5 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Основной целью курса «Финансовые рынки и финансово - кредитные институты» является изучение вопросов организации и структуры финансового рынка и деятельности на нем профессиональных участников и финансово-кредитных институтов.

Задачи изучения курса:

- получение базового объема научных знаний о составе и структуре финансового рынка, о различии моделей развития финансовых рынков в различных странах;
- анализ проблем, задач и особенностей функционирования денежного рынка и рынка капитала, отличие классических финансовых операций и операций фондового рынка;
- усвоение механизма выхода на фондовый рынок, этапы и процедуры проведения эмиссии ценных бумаг;
- овладение методами оценки риска и доходности финансовых инструментов;
- анализ функций и сферы деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг и других финансово-кредитных институтов.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

дисциплина «Финансовые рынки и финансово - кредитные институты» относится к обязательным дисциплинам блока 1 вариативной части включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 – «Экономика». Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Актуальные проблемы финансов».

Данная дисциплина предполагает изучение особенностей функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, качественных и количественных характеристик их развития, финансовых инструментов и практического их применения, видов финансовых институтов и их роли на финансовых рынках.

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово - кредитные институты» формирует теоретическую базу для дальнейшего изучения финансовых дисциплин, таких как «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг».

Требования к результатам освоения дисциплины

Общекультурные компетенции:

ОК-1. *Способностью к абстрактному мышлению ,анализу, синтезу.*

ОК-3. *Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.*

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. *Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.*

Профессиональные компетенции:

ПК-1. *Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные*

отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-2. Способностью обосновывать, актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования.

ПК-3. Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК-1.Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

ДПК-2.Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита.

ДПК-3. Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо-, макроуровнях.

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основы российского законодательства, касающиеся деятельности финансово-кредитных институтов на финансовом рынке (З-1);

-основные термины и определения курса «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», базисные понятия теории и практики финансового рынка и финансово - кредитных институтов (З-2);

-расчет показателей деятельности финансово - кредитных институтов (З-3);

-основные виды производных финансовых инструментов (З-4);

-принципы и методы управления финансовыми рисками на основе использования производных инструментов (З-5).

Уметь:

- рассчитывать основные финансовые показатели рынка производных инструментов (У-1);

- формировать информацию для анализа по данным финансовой отчетности (У-2);

-самостоятельно работать с литературой, данными статистики, расчетными показателями (У-3);

-теоретически осмысливать проблемы и перспективы развития финансово-кредитных институтов и финансового рынка в современных условиях модернизации экономики (У-4);

-пользоваться монографической литературой по теоретическим вопросам финансового рынка (У-5);

Владеть навыками:

- расчета основных показателей финансового рынка (Н-1);

- сопоставительного анализа основных макроэкономических характеристик, составляющих финансового рынка (Н-2);

- определения роли и значения финансово-кредитных институтов финансового рынка с учетом национальных особенностей (Н-3);

- пользования статистическими данными по проблемам развития финансового рынка (Н-4);

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в курс «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

Раздел 2. Цели, задачи и участники финансовых рынков

Раздел 3. Финансово-кредитные институты и деятельность банков на финансовом рынке

Раздел 4. Классификация финансовых инструментов и процентные ставки ценных бумаг финансово-кредитных институтов

Раздел 5. Регулирование финансовых рынков и деятельность финансово-кредитных институтов на международном уровне

Раздел 6. Управление прибыльностью и эффективностью финансово-кредитных институтов и перспективы развития финансового рынка

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по ОФО (ЗФО): лекции- 16(4) часов, практических занятий – 18 (10) часов, самостоятельная работа - 72(130) часов. Аттестация – экзамен, курсовая работа.

Б1.В.ОД.6 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний, необходимых при осуществлении поиска, анализа и оценки финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений.

Задачи дисциплины – дать студентам знания и практические навыки в области овладения основами оценки эффективности использования всех видов ресурсов; анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков и прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне; проведения комплексного экономического и финансового анализа и оценки результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления; оценки финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; оценки сбалансированности движения денежных и материальных потоков.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1, включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 – Экономика. Представленный курс, предназначенный для подготовки студентов магистерской программы «Финансы», тесно связан с другими дисциплинами учебного плана и имеет важное значение в подготовке работников экономической сферы. Курс позволяет в системе изучить смежные дисциплины «Финансовый менеджмент», «Инновационная политика» и основан на знаниях студентов, приобретенных ранее в рамках учебного процесса.

Требования к результатам освоения дисциплин:

Общекультурные компетенции:

ОК-1. *Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.*

ОК-3. *Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.*

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. *Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.*

Профессиональные компетенции:

ПК-1. *Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.*

ПК-2. *Способностью обосновывать, актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования.*

ПК-3. *Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.*

Дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК-1.Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

ДПК-2.Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита.

ДПК-3. Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо-, макроуровнях.

3.2. Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате изучения дисциплины, специалист должен:

знать:

- актуальные проблемы в области финансов и кредита; (З-1)
- методы и инструменты проведения финансово-экономических исследований; (З-2)
- эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне. (З-3)

уметь:

- осуществлять фундаментальный анализ финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности; (У-1)
- проводить оценку движения денежных потоков, формирования и использования необходимых финансовых ресурсов; (У-2)
- моделировать концептуальные подходы к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; (У-2)
- правильно идентифицировать различную финансовую и экономическую информацию для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений; (У-4)
- применять компьютерные программы для обработки массивов информации при оценке сбалансированности движения денежных и материальных потоков. (У-5)

приобрести навыки:

- теоретическими знаниями из области финансовой и денежно-кредитной политики; (Н-1)
- навыками построения и графического анализа бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; (Н-2)
- достаточным математическим аппаратом для правильной интерпретации сигналов технического анализа финансовых расчетов при формировании бюджетов бюджетной системы РФ; (Н-3)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль и место денег в регулировании экономики
Тема 1. Необходимость и сущность денег. Функции денег.
Тема 2. Роль денег в воспроизводственном процессе.
Тема 3. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Эмиссия денег.
Тема 4. Безналичный денежный оборот: его структура и организация
Тема 5. Налично-денежный оборот и его организация. Денежные системы.
Тема 6. Инфляция и денежные отношения
Раздел 2. Финансово-кредитный механизм регулирования экономики
Тема 1. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве
Тема 2. Необходимость и сущность кредита.
Тема 3. Роль и границы кредита.
Тема 4. Ссудный процент и его экономическая роль.
Тема 5. Взаимодействие кредита и денег.
Тема 6. Понятие и элементы банковской системы.
Тема 7. Центральные банки и основы их деятельности.

Тема 8. Коммерческие банки и их деятельность.
Тема 9. Международные финансовые и кредитные институты.
Тема 10. Международные валютные и расчетные отношения.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по ОФО (ЗФО): лекции- 16(4) часов, практических занятий – 18 (10) часов, самостоятельная работа - 108(130) часов. Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.ОД.7. Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

Цель дисциплины – формирование у магистров экономики теоретических знаний и практических навыков в сфере применения инструментов финансового менеджмента для использования магистрами этих знаний в научной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение магистрами основных положений современных концепций финансового менеджмента;
- приобретение практических навыков применения основных инструментов финансового менеджмента;
- приобретение практических навыков осмысления текущей финансовой ситуации и принятия наиболее оптимальных финансовых решений в данной ситуации;
- освоение методологических и методических основ отбора и формирования индикаторов эффективности стоимостного управления;
- формирование способности оценивать текущую финансовую ситуацию с точки зрения возможностей увеличения доходов предприятия (организации) и дополнительного инвестирования средств.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность Финансы.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» являются:

1. Микроэкономика – модель монополии, модель общего равновесия в экономике, спрос на факторы производства и их цены.
2. Методы системного исследования экономических процессов – научные принципы, методологические подходы, методы экономических исследований.

Дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» является основополагающей для изучения дисциплины «Инновационная политика», а также дает возможность расширения и углубления знаний, умений, и практических навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет магистру использовать их при прохождении научно-исследовательской практики и осуществления НИР.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-3. Готовностью к саморазвитию, самореализации, творческому потенциалу.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3. Способностью принимать организационно-управленческие решения.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, со-

ставлять программу исследований;

ПК-2. Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ДПК-4. Способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

знать:

- основные положения и область применения основных концепций современного финансового менеджмента;
- основные теоретические понятия финансов организации;
- стратегию и тактику финансового менеджмента;
- сущность и содержание финансового планирования;
- современное законодательство в области финансовой деятельности;
- методологию комплексного многоуровневого анализа финансовых процессов;

уметь:

- применять основные методы оценки предпринимательских рисков в условиях неопределенности;
- формировать финансовую политику на различных уровнях;
- анализировать, разрабатывать и определять направления и формы финансовой деятельности организации;
- управлять денежными потоками;
- использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики хозяйствующего субъекта;
- разрабатывать и оценивать эффективность развития финансово-инвестиционной деятельности определенного вида; планировать финансовую деятельность на всех уровнях;

приобрести навыки:

- владения аналитическими приемами и методиками финансового анализа как инструмента финансового менеджмента;
- владения методами управления, планирования и прогнозирования текущими издержками, активами и капиталом.

Содержание

1. Теоретические основы и информационное обеспечение финансового менеджмента
2. Риск-менеджмент на предприятиях (организациях)
3. Финансовое обеспечение предпринимательства
4. Планирование и прогнозирование в финансовом управлении предприятием
5. Управление текущими издержками и ценами на предприятии (организации)
6. Управление оборотными активами на предприятии.
7. Управление, ориентированное на стоимость: финансовые аспекты
8. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка
9. Инвестиционные проекты компании как основа прироста акционерной стоимости

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по ОФО (ЗФО), лекции – 18(4) часов, практических занятий – 18(10) часов, самостоятельная работа 72(130) часов. Аттестация – экзамен (36ч).

Б1.В.ОД.8 Инновационная политика

Цель дисциплины – обучение методам и технологиям управления инновациями для обеспечения ее развития и усиления конкурентных позиций на рынке путем создания, освоения и коммерциализации новшеств в различных отраслях экономики. Изучение курса «Инновационная политика» предназначено для подготовки специалистов высшей квалификации в области принятия широкого спектра решений по организации разработки и внедрения нововведений на всех стадиях жизненного цикла инновации: от научных исследований до маркетинговой поддержки и сопровождения.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать овладению студентами системой основных научно-экономических понятий и профессиональной логикой их употребления.
2. Сформировать представления об организации управления развитием организацией.
3. Раскрыть содержание организации и финансирования инновационной деятельности.
4. Сформировать у студентов способность к сравнительному анализу различных подходов при изучении управления научно-техническим прогрессом во всех отраслях экономики.
5. Создать установку на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую экономическую деятельность.
6. Сформировать представления об управлении рисками.
7. Выработать личностное отношение к профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационная политика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО, включенным в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Финансы.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Инновационная политика» является макроэкономика (продвинутый уровень) исследующая общие закономерности поведения людей и экономической системы в целом в процессе производства, обмена, распределения и потребления благ в условиях ограниченности ресурсов.

Дисциплина «Инновационная политика» необходима для прохождения научно-исследовательской практики и осуществления научно-исследовательской работы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК – 1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК – 3);

общепрофессиональные компетенции:

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК –3);

профессиональные компетенции

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования (ПК-2);

дополнительные профессиональные компетенции:

– способность выявлять и проводить исследование направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ДПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

– закономерности инновационного развития;
– деловые циклы и технологические уклады;
– характеристику инновационных процессов, этапы осуществления;
– факторы, определяющие результативность инновационных процессов;
– методы инновационной политики;
– основные направления, подходы, теории и современные тенденции развития инновационной политики.

Уметь:

– анализировать различные подходы к категориям инновационной политики и формулировать собственные дефиниции;
– определять тенденции развития научно-технического прогресса в конкретных секторах экономики;
– оценивать эффективность инновационных процессов;
– выявлять и оценивать риски, возникающие в процессе создания и использования нововведений;
– разрабатывать проекты внедрения нововведений и создавать системы управления инновациями;
– формировать благоприятный инновационный климат и условия для адаптации организации к нововведениям;
– принимать решения, направленные на стимулирование инновационной активности организации;

Овладеть практическими навыками:

– работы с литературой;
– классификации и систематизации полученных знаний, использование их в практике;
– общения и сотрудничества.

Содержание

1. Основные положения теории инноваций
2. Государственное регулирование инновационной политики
3. Практическая реализация инновационной политики
4. Инновационная политика предприятия
5. Инновационный проект: организация, финансирование, оценка эффективности
6. Организация инновационной деятельности
7. Особенности малых инновационных процессов
8. Подготовка кадров в инновационной экономике
9. Маркетинг инноваций

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО), лекции – 18(6) часов, практических занятий – 18(12) часов, самостоятельная работа 36(90) часов. Аттестация – экзамен (36ч).

Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1.1 Методы системного исследования экономических процессов

Целью дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в рыночной практике и в академической среде, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях для сбора, анализа, интерпретации и представления данных в целях оптимизации бизнес-процессов и принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

- углубление и расширение знаний о существующих методиках сбора и анализа данных о рынке, конкурентах, бизнес-среде в целом, внутренних данных компаний;
- формирование навыков использования информационных технологий и специальных инструментальных средств на всех этапах исследовательского проекта: от постановки задачи и определения проблемы, до сбора, анализа и интерпретации полученных данных, а также формирования отчетов о проведенных исследованиях и умения представить эту отчетность в информационных системах компании;
- формирование у студентов логического мышления, необходимого для использования методологических основ проведения исследований, а также проведения комплексного исследовательского проекта;
- развитие аналитических способностей, и формирование системного видения процессов, происходящих во внешней бизнес-среде и внутри компании;
- формирование умения компетентно анализировать возможности социально-экономической политики государства в обеспечении макроэкономической стабильности и экономического роста;
- формирование навыков использования пакетов информационных технологий и систем для анализа получаемых данных.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы системного исследования экономических процессов» включена в вариативную часть дисциплин по выбору блока I Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, включенных в учебный план направления 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-2. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ПК-1- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования;

ПК – 3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

В результате изучения дисциплины магистр должен

знать:

- основные теоретические положения и концепции логики принятия решений в экономике;
- основные подходы к определению понятия «Исследовательская деятельность»;
- типы исследовательской деятельности (инициированных исследовательскими агентствами и институтами или специальные исследования, исследования для выработки решений для преодоления проблем или достижения возможностей, постоянно-действующие (волновые, репликативные) исследования и получаемая в их результате синдицированная информация);
- логику проведения исследовательской работы;
- основные механизмы сбора, очистки, анализа и интерпретации рыночной инфор-

мации (из внешней бизнес-среды и из внутренней среды компании);

- основные инструментальные средства и технологии ИТ для сбора, анализа и представления рыночных данных.

уметь:

- выявлять проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования,
- выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения исследовательской работы;

- проектировать и конструировать технологические подходы к проведению исследовательской работы;

- использовать теоретические знания в реальном исследовательском проекте: постановка задачи, подготовка ТЗ на проведение исследовательского проекта, формирование команды для исследования, организовывать процесс сбора, анализа и интерпретации полученной информации и подготовки исследовательских отчетов;

- использовать современные информационные системы и технологии для проведения исследовательских проектов.

владеть навыками:

- категориального аппарата и алгоритмами проведения исследовательских проектов, получения необходимой информации для принятия эффективных управленческих решений (Н-1);

- методологии экономического исследования;

- современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в методологию социально-экономического исследования.

Раздел 2. Научные принципы в экономической методологии.

Раздел 3. Методологические подходы к исследованию экономических явлений.

Раздел 4. Методы экономических исследований.

Раздел 5. Системность социально-экономического исследования.

Раздел 6. Модели, методы и инструменты эмпирического познания экономики.

Раздел 7. Критерий оценки научных результатов.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе лекции – 12 (4) часов, практических занятий – 12 (8) часов, самостоятельная работа 84 (96) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.1.2 Альтернативные хозяйственные системы

Целью дисциплины является формирование у магистрантов представления об отличительных особенностях функционирования альтернативных систем хозяйствования в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

- теоретическое осмысление закономерностей формирования экономических систем;

- формирование знаний об экономической роли и функциях государства в экономике;

- приобретение навыков разработки теоретических моделей формирования и развития хозяйственных систем;

- приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне с учетом специфики функционирования различных хозяйственных систем;

- приобретение навыков прогнозирования динамики развития хозяйственных систем.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Альтернативные хозяйственные системы» входит в вариативную часть общенаучного цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность Финансы, являясь дисциплиной по выбору.

Требования к результатам освоения дисциплин:

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- основные теоретические положения и концепции всех разделов дисциплины;

- закономерности функционирования рыночных механизмов и государственного регулирования экономики;

- основные подходы к определению понятия «экономическая система»;

- типы экономических систем (современных и существовавших ранее) согласно основным их классификациям, и подходы к их классификации (типологизации);

- основные взгляды на структуру экономических систем, причины и механизмы их эволюции;

- основные параметры сравнения экономических систем;

- основные экономические и социальные показатели, характеризующие те или иные параметры сравнения экономических систем;

- алгоритм комплексного сравнения экономических систем.

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения,

- выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к конкретным экономическим системам;

- проектировать и конструировать технологические подходы к решению новых проблем, к постановке задач и принятию решений в быстро меняющихся нестандартных ситуациях;

- определять причины исторических изменений в экономических системах;

- выделять экономические и социальные показатели, характеризующие основные структурные элементы данной экономической системы;

- применять алгоритм комплексного сравнения экономических систем к конкретным экономическим системам;

- выделять параметры и показатели сравнения экономических систем в зависимости от постановки конкретной исследовательской задачи;

- применять методы сравнительного анализа экономических систем для определения причин формирования тех или иных различий в структуре, эффективности и развитии конкретных экономических систем;

- использовать методы анализа экономических явлений и процессов, методы конст-

руирования, проектирования и программирования для сравнительного анализа экономической политики;

приобрести навыки:

- категориальным аппаратом и алгоритмами сравнительного социально-экономического и исторического анализа развития различных типов экономических систем в разрезе экономической, институциональной и социально-экономической динамики.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Специфика методологии анализа экономических систем. Экономическая система и её свойства

Раздел 2. Сравнительная оценка развитых рыночных систем по различным параметрам. Классическая модель рыночной экономической системы и её эволюция

Раздел 3. Теоретические основы плановой экономики. Основные теоретические модели развитых рыночных систем

Раздел 4. Национальная модель экономики: основа и содержание. Экономическая система и цели национального экономического развития.

Раздел 5. Национальные модели экономического развития зарубежных стран. Японская модель экономического развития

Раздел 6. Модели и механизмы рыночной трансформации в странах Восточной Европы

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО): лекции – 12 (4) час.; практических занятий – 12 (8) час., самостоятельная работа – 84 (96) час. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.2.1. История финансовой мысли

Цель дисциплины: дать студентам углубленное представление об особенностях и этапах развития финансовой науки.

Задачи дисциплины:

- изучение становления и развития финансовой науки, вклада в это дело русской финансовой мысли; теории бюджета;
- формирование представлений о различных теориях налогообложения;
- изучение причин и условий формирования русской национальной финансовой школы.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История финансовой мысли» относится к дисциплинам по выбору блока 1 вариативной части, включенных в учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности Финансы.

Дисциплина «История финансовой мысли» является основополагающей для изучения дисциплин «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовые денежно-кредитные методы регулирования экономики».

Требования к результатам освоения дисциплин:

Общекультурные компетенции:

ОК – 1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК – 3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК – 1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные

отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК – 2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК – 3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

Дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК – 1 - способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;

ДПК – 2 - способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;

ДПК – 3 - способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.

Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате изучения дисциплины, специалист должен:

Знать

- основные особенности ведущих школ и направлений финансовой науки (З-1);
- этапы становления финансовой науки, характер экономических воззрений в до-капиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин и первых научных школ финансовой мысли (З-2);
- историю формирования и основные идеи главных направлений современной финансовой мысли (З-3);
- особенности развития финансовой науки в России и вклада российских ученых в развитие мировой финансовой мысли (З-4);
- характер и многообразие современного экономического знания (З-5).

Уметь

- на основе опыта различных школ финансовой науки анализировать во взаимосвязи явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (У-1);
- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам финансовой науки, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции (У-2);
- оценивать опыт русской финансовой науки в подготовке и реализации бюджетных и налоговых реформ (1861-1916) для исключения метода «проб и ошибок», которые были допущены за годы современной финансовой реформы (1992-2001) (У-3);
- обосновывать основные критерии зрелости финансовой науки и оценить возможность их использования в качестве исходной базы для разработки современных критериев (У-4);
- оценивать плодотворность междисциплинарного подхода в исследовании финансовых явлений для выяснения их истинной природы, необходимой при выработке основных понятий и терминов финансовой науки (У-5).

Приобрести навыки

- владения понятийным аппаратом истории финансовой мысли и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли (Н-1);
- владения методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче (Н-2);
- владения публичной речью, аргументации, ведения дискуссии (Н-3).

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Генезис науки о финансах.

Раздел 2. Развитие теории государственного хозяйства.

Раздел 3. Генезис финансов и этапы развития финансов в России с X по XVII вв.

Раздел 4. Формирование русской школы финансовой мысли с XVIII по XX вв.

Раздел 5. Обоснование налоговой политики в концепциях налогообложения.

Раздел 6. Роль и место налогов в системе общественного воспроизводства.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО): лекции- 12(4) часов, практических занятий – 12 (8) часов, самостоятельная работа - 84(96) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.2.2. История предпринимательства

Цель дисциплины: усвоение социальной истории российского предпринимательства; выявление основных особенностей отечественного предпринимательства: социальных, экономических, политических, культурных, социально-психологических; изучение духовного строя, «картины мира» социальной группы российских предпринимателей.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение специфических черт зарождения и развития предпринимательства, связанных с тенденциями социально-экономических преобразований в России;
- изучение этапов становления и развития, основные виды и формы предпринимательской деятельности и ее связи с экономической политикой государства;
- помочь магистрантам по-иному взглянуть на место предпринимателей в современной России, на характер и перспективы их взаимодействия с государственной властью, на роль ведущих предпринимателей в современной общественно-политической жизни страны.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История предпринимательства» относится к дисциплинам по выбору блока 1 вариативной части, включенных в учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности Финансы.

Дисциплина «История предпринимательства» является основополагающей для изучения дисциплин «Микроэкономика», «Налоговое планирование».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

ОК – 1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК – 3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК – 1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК – 2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК – 3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

Дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК – 1 - способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;

ДПК – 2 - способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных

проблем в области финансов и кредита;

ДПК – 3 - способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.

Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать

- предпосылки и условия возникновения и становления предпринимательской деятельности (З-1);
- мотивы и условия предпринимательской деятельности (З-2);
- истоки возникновения и эволюцию развития теории предпринимательства, ведущих её учёных (З-3);
- основные социально-психологические черты личности предпринимателя (З-4);
- национальные особенности российской деловой жизни (З-5);
- имена и практические дела выдающихся отечественных и зарубежных предпринимателей (З-6).

Уметь

- различать виды и формы предпринимательской деятельности (У-1);
- выделять новизну и видеть преемственность в предпринимательской деятельности (У-2);
- ориентироваться в бизнес среде, знать национальные особенности ментальности её носителей, т. е. предпринимателей (У-3);
- использовать накопленный и изученный опыт для решения современных коммерческих проблем (У-4);).

Приобрести навыки

- работы с историческими источниками, современными документами (Н-1);
- выявления национальных особенностей, прогрессивных тенденций в развитии предпринимательской деятельности (Н-2).

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Истоки российского предпринимательства (IX-XVII вв.)

Раздел 2. Российское предпринимательство в XVIII веке.

Раздел 3. Основные тенденции в развитии российского предпринимательства в первой половине XIX в.

Раздел 4. Расцвет отечественного предпринимательства в конце XIX - начале XX вв.

Раздел 5. «Золотой век» российского предпринимательства и его крах.

Раздел 6. Этика российского бизнеса. Благотворительность и меценатство отечественных предпринимателей.

Раздел 7. Возрождение частного предпринимательства и проблемы его развития в современной России.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО): лекции- 12(4) часов, практических занятий – 12 (8) часов, самостоятельная работа - 84(96) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.3.1 Международный рынок капиталов и инструменты хеджирования финансовых рисков

Основной целью курса «Международный рынок капиталов и инструменты хеджирования финансовых рисков» является изучение вопросов организации и структуры международного рынка капиталов, а так же дать студентам научное представление о видах финансовых рисков, методах их оценки и хеджирования, а также о практическом применении данных методов при помощи современных программных средств и пакетов прикладных программ.

Задачи изучения курса:

- выявление особенностей и принципов функционирования международных и финансовых рынков, спотовых и срочных сегментов денежных рынков;
- уяснить содержание и основные элементы системы управления финансовыми рисками организации на международном рынке капиталов;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие денежного рынка и рынка капиталов в России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами;
- показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей управления финансовыми рисками, а также особенности их применения в России;
- овладеть технологией оценки финансовых рисков организации на международном рынке капиталов;
- овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежных, валютных рынках, рынке ценных бумаг, рынках слияний и поглощений, драгметаллов и страхования в качестве дилеров, брокеров, трейдеров.
- овладеть инструментарием хеджирования, страхования и диверсификацией финансовых рисков на международном рынке капиталов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международный рынок капиталов и инструменты хеджирования финансовых рисков» относится к дисциплинам по выбору блока 1 вариативной части, включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленности «Финансы».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции
ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
Дополнительные профессиональные компетенции
ДПК-1 -способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
ДПК-2 - способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита
ДПК-3 - способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо-, макроуровнях
ДПК-4 - способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неоп-

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру международных финансовых рынков (З-1);
 - законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования международных финансовых рынков (З-2);
 - методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития международных финансовых рынков (З-3);
 - основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов международных финансовых рынков (З-4);
 - содержание, цели, задачи и принципы разработки системы управления финансовыми рисками организации (З-5);
 - основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными и валютными ценностями (З-6);
- основные методы и инструменты страхования (хеджирования) валютных и процентных рисков (З-7).

Уметь:

- владеть аналитическими приемами определения целесообразности принятия решений в области управления финансовыми рисками (У-1);
- классифицировать финансовые риски, выявлять особенности их возникновения и управления в практике российских компаний (У-2);
- проводить выбор между способами передачи финансовых рисков, осуществлять соответствующие расчеты к ним (У-3);
- оценивать результативность принятых управленческих решений (У-4);
- - анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты финансовых рынков (У-5);
- - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на финансовом рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (У-6);
- рассчитывать основные финансовые показатели рынка производных инструментов (У-7);
- самостоятельно работать с литературой, данными статистики, расчетными показателями (У-8);
- теоретически осмысливать проблемы и перспективы развития финансово-кредитных институтов и финансового рынка в современных условиях модернизации экономики (У-9);

Владеть навыками:

- использования программного обеспечения в процессе анализа, оценки и управления финансовыми рисками (Н-1);
- методологией исследования финансовых рынков и их отдельных сегментов и институтов (Н-2);
- методами принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков и осуществлении сделок на них (Н-3);
- методикой и методами финансовых расчетов (Н-4);
- методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и валютно-финансовыми активами (Н-5);

- методами анализа финансовых рынков (Н-6);
- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности (Н-7);
- расчета основных показателей финансового рынка (Н-8);
- сопоставительного анализа основных макроэкономических характеристик, составляющих финансового рынка (Н-9);
- определения роли и значения финансово-кредитных институтов финансового рынка с учетом национальных особенностей (Н-10);
- пользования статистическими данными по проблемам развития финансового рынка (Н-11);

Приобрести опыт деятельности

- решать реальные задачи по статистической оценке финансовых рисков на базе стандартных средств Microsoft Office и зарубежных пакетов прикладных программ.
- выбирать подходящий математический инструментарий для решения задач анализа и оценки финансовых рисков, в том числе с использованием ЭВМ и прикладных программных продуктов.
- применять знания по теории функционирования финансовых рынков в своей профессиональной деятельности,
- уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать валютные и процентные риски и применять стратегии их страхования;
- выявлять тенденции и видеть перспективы развития финансовых рынков и их институтов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Эволюция и современная структура мировых финансовых рынков.

Раздел 2. Сущность и классификация рисков. Методы анализа финансовых рисков и неопределенности.

Раздел 3. Содержание и анализ финансовых рисков. Управление финансовыми рисками.

Раздел 4. Управление риском на международном финансовом рынке с помощью производных финансовых контрактов. Биномиальная модель ценообразования для опционов. Стратегии дельта-хеджирования. Модель Блэка-Шоулза.

Раздел 5. Рынок кредитных деривативов, его организация на рынке капиталов, основные виды страховых сделок. Хедж-фонды и финансовые центры

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО): лекции- 9(4) часов, практических занятий – 27 (10) часов, самостоятельная работа - 72(94) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.3.2 Управление финансами в банке

Основной целью курса является углубленное изучение теоретических и практических вопросов управления операциями кредитных организаций, методов финансового анализа и проведения финансово-экономических расчетов как базы для дальнейшего практического использования в деятельности кредитных организаций.

Задачи изучения курса:

- 1) изучение особенностей формирования организационно-управленческой структуры кредитной организации;
- 2) рассмотрение основ банковской политики как сочетания стратегии и тактики, показателей, их характеризующих;
- 3) исследование теорий управления финансовыми ресурсами коммерческих банков;
- 4) характеристика ликвидности активов и баланса банка, методов управления ликвидностью на уровне руководства кредитной организации;

- 5) исследование видов доходов, расходов коммерческого банка, оценка финансовых результатов деятельности кредитной организации;
- 6) определение уровня риска банковских операций и небанковских сделок — отечественный и зарубежный опыт, риск-менеджмент в банковском деле;
- 7) практическая реализация методов управления персоналом коммерческих банков;
- 8) определение роли и возможностей регулирования банковской деятельности со стороны Центрального банка в Российской Федерации и в экономически развитых государствах.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление финансами в банке» относится к дисциплинам по выбору блока 1 вариативной части, включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленности Финансы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции
ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
Дополнительные профессиональные компетенции
ДПК-1 -способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
ДПК-2 - способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита
ДПК-3 - способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо-, макроуровнях
ДПК-4 - способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
ДПК -5 - способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экономические проблемы в области избранной магистерской программы и возможности современных научных средств их анализа и решения (З-1);
- иметь системное представление о структуре и тенденциях банковских процессов(З-2);
- понимать многообразие финансово-экономических процессов в коммерческом банке (З-3);

- основы российского законодательства, касающиеся деятельности кредитных организаций (З-4);
- основы организации управления финансами в банке (З-5);
- быть подготовленным к профессиональной деятельности в банковских кредитных организациях, способным самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода (З-6);
- расчет экономических показателей деятельности коммерческих банков(З-7);

Уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний(У-1);
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования(У-2);
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных (У-3);
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий (У-4) ;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати(У-5);
- изменять, при необходимости, направление профессиональной деятельности в рамках экономики, как области знаний и практических навыков (У-6);
- формировать информацию для анализа деятельности банка по данным финансовой отчетности (У-7);
- решать нестандартные задачи, прогнозировать процессы в сфере финансов банка в условиях конкуренции и постоянно изменяющихся финансовых рынков (У-8);
- самостоятельно работать с литературой, данными статистики, расчетными показателями (У-9);
- теоретически осмысливать проблемы и перспективы развития кредитных организаций в современных условиях модернизации экономики (У-10);
- пользоваться монографической литературой по теоретическим вопросам банковского дела (У-11).

Владеть навыками:

- самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в экономике (Н-1);
- расчета основных показателей деятельности коммерческих банков (Н-2);
- определения роли и значения кредитных организаций с учетом национальных особенностей (Н-3) ;
- пользования статистическими данными по проблемам развития банковского рынка (Н-4) .

Приобрести опыт деятельности:

- в регулировании деятельности кредитных организаций;
- в использовании основных нормативных и законодательных документов общего действия, регулирующих деятельность кредитных организаций и правовых актов специального действия, регламентирующих правоотношения на рынке банковских услуг;
- творчески и профессионально использовать полученные знания при анализе рисков деятельности коммерческих банков;
- теоретического осмысления направлений развития и вероятности возникновения рисков на рынке банковских услуг;

- работы с инструктивным, законодательным и другим информационным материалом;
- применения теоретических познаний в практических целях обеспечения устойчивого развития деятельности кредитных организаций;
- в анализе и оценке деятельности кредитных организаций.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика системы банковского менеджмента.

Раздел 2. Организация банковской деятельности.

Раздел 3. Финансы и финансовая работа в коммерческом банке.

Раздел 4. Методологическая основа управления финансами коммерческого банка.

Раздел 5. Управление активами и пассивами коммерческого банка.

Раздел 6. Управление доходами, расходами и прибылью банка.

Раздел 7. Управление ликвидностью и платежеспособностью коммерческого банка.

Раздел 8. Управление кредитным портфелем.

Раздел 9. Управление банковскими рисками.

Раздел 10. Оценка деятельности коммерческого банка.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО): лекции- 9(4) часов, практических занятий – 27 (10) часов, самостоятельная работа - 72(94) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.4.1 «Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг»

Основной целью курса является углубленное изучение теоретических и практических вопросов о функционировании рынка ценных бумаг, комплексное изучение видов ценных бумаг и операций с ними, подготовка к практической деятельности, связанной с обращением ценных бумаг, проводить оценку инвестиционных качеств портфеля ценных бумаг и конкретных его видов с позиции технического и фундаментального анализа и применением различных моделей, обучение работе с информацией, предоставляемой фондовой биржей.

Задачи изучения курса:

- 1) изучить фундаментальные вопросы теории ценных бумаг;
- 2) знать экономическую природу, функции и роль ценных бумаг;
- 3) знать особенности и закономерности развития ценных бумаг;
- 4) знать методику расчета доходности и рыночной стоимости ценных бумаг на фондовом рынке;
- 5) научить самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности Финансы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
Дополнительные профессиональные компетенции
ДПК-1 -способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
ДПК-2 - способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита
ДПК-3 - способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо-, макроуровнях
ДПК-4 - способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные термины и понятия, связанные с функционированием рынка ценных бумаг (З-1);
- сущность, функции и виды рынков (З-2);
- участников рынка ценных бумаг, в том числе профессиональных участников (З-3);
- классификацию ценных бумаг, виды ценных бумаг (З-4);
- порядок выпуска и обращения ценных бумаг, понятие фондовой биржи (З-5);
- производные финансовые инструменты (З-6);
- разбираться в инфраструктуре рынка ценных бумаг (З-7);
- методику расчета доходности и рыночной стоимости ценных бумаг на фондовой бирже (З-8);
- основные виды сделок с ценными бумагами (З-9);
- сущность инвестиционного портфеля (З-10);
- цели и принципы формирования инвестиционного портфеля (З-11);
- инвестиционные качества ценных бумаг (З-12);

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи факторы, влияющие на рынок ценных бумаг (У-1);
- работать с компьютером как средством получения и обработки информации о торгах на фондовой бирже (У-2);
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о рынке ценных бумаг (У-3);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде презентации (У-4);
- рассчитывать доходность и рыночную стоимость финансовых инструментов (У-5);
- оценивать инвестиционные качества ценных бумаг (У-6);

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (Н-1);
- понятийным аппаратом (Н-2);
- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (Н-3);

- современными методами получения и анализа информации о рынке ценных бумаг (Н-4);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (Н-5);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации для занятий интернет-трейдингом на рынке ценных бумаг (Н-6);
- методикой оценки стоимости и доходности ценных бумаг (Н-7);
- навыками расчета доходности и рыночной стоимости ценных бумаг на фондовой бирже (Н-8).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Содержание инвестиционного процесса и сущность финансовых инвестиций.
 Раздел 2. Ценные бумаги как объект инвестиционной деятельности.
 Раздел 3. Анализ инвестиционных качеств ценных бумаг.
 Раздел 4. Анализ инвестиционных качеств акций.
 Раздел 5. Анализ инвестиционных качеств облигаций.
 Раздел 6. Проблемы оценки инвестиционных качеств ценных бумаг российских эмитентов и пути их решения.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО): лекции- 9(4) часов, практических занятий – 27 (10) часов, самостоятельная работа - 72(94) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.4.2 «Оценка рисков на фондовом рынке»

Основной целью курса является углубленное изучение теоретических и практических вопросов о функционировании рынка ценных бумаг, комплексное изучение видов ценных бумаг и операций с ними, подготовка к практической деятельности, связанной с обращением ценных бумаг, проводить оценку инвестиционных качеств портфеля ценных бумаг и конкретных его видов с позиции технического и фундаментального анализа и применением различных моделей, обучение работе с информацией, предоставляемой фондовой биржей.

Задачи изучения курса:

- 1) изучить фундаментальные вопросы теории ценных бумаг;
- 2) знать экономическую природу, функции и роль ценных бумаг;
- 3) знать особенности и закономерности развития ценных бумаг;
- 4) знать методику расчета доходности и рыночной стоимости ценных бумаг на фондовом рынке;
- 5) научить самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка рисков на фондовом рынке» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности Финансы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции
ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
Дополнительные профессиональные компетенции
ДПК-1 -способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
ДПК-2 - способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита
ДПК-3 - способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо-, макроуровнях
ДПК-4 - способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать различные виды процентных ставок, соотношения между ними, методы начисления процентов (З-1);
- знать и уметь использовать теорию аннуитетов при разработке различных методов погашения долга, оценки ценных бумаг и их доходности, определении эффективности инвестиций при проектном финансировании (З-2);
- знать методики расчета доходности и рискованности вложений в различные виды акций, облигаций, проекты (З-3);

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи факторы, влияющие на рынок ценных бумаг (У-1);
- работать с компьютером как средством получения и обработки информации о торгах на фондовой бирже (У-2);
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о рынке ценных бумаг (У-3);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде презентации (У-4);
- рассчитывать доходность и рыночную стоимость финансовых инструментов (У-5);
- оценивать инвестиционные качества ценных бумаг (У-6);

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (Н-1);
- понятийным аппаратом (Н-2);
- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (Н-3);
- современными методами получения и анализа информации о рынке ценных бумаг (Н-4);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (Н-5);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации для занятий интернет-трейдингом на рынке ценных бумаг (Н-6);
- методикой оценки стоимости и доходности ценных бумаг (Н-7);

- навыками расчета доходности и рыночной стоимости ценных бумаг на фондовой бирже (Н-8).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Содержание инвестиционного процесса и сущность финансовых инвестиций на фондовом рынке.

Раздел 2. Хеджирование инвестиционной деятельности на фондовом рынке.

Раздел 3. Оценка динамики курсовой стоимости ценных бумаг на основе фондовых индексов.

Раздел 4. Оценка и определение рискованности инвестиционной деятельности на бирже в долевые ценные бумаги (акции).

Раздел 5. Оценка и определение рискованности инвестиционной деятельности на бирже в долговые ценные бумаги (облигации).

Раздел 6. Модель определения «стоимости под риском» (VaR-модель)

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО): лекции- 9(4) часов, практических занятий – 27 (10) часов, самостоятельная работа - 72(94) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.5.1 Налоговое планирование

Главная **цель** дисциплины – формирование у магистрантов систематизированных базовых знаний и практических навыков в области налогового планирования с учетом мировых и отечественных достижений.

Задачи дисциплины:

- систематизация, обобщение знаний по всем налогам, применение их во взаимосвязи и взаимодействии с соблюдением требований налогового законодательства и с учетом экономических интересов налогоплательщика;
- изучение теоретических основ налогового планирования на уровне организаций; его места в мировой и национальной экономике, а также в системе финансового менеджмента;
- рассмотрение возможностей оптимизации налогообложения в корпорациях

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговое планирование» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность Финансы.

Магистерский курс «Налоговое планирование» представляет собой естественное развитие дисциплин «Налоги и налогообложение», «Финансы организаций (предприятий)», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент» с ориентацией на углубленное изучение теоретических основ и механизма налогового планирования на микро- и макроуровнях, их стадий, инструментов и способов, теоретическую и методологическую проработку вопросов, связанных с оптимизацией конкретных налогов и налоговой нагрузки компании в целом.

Предшествующими курсами, с которыми непосредственно связана дисциплина «Налоговое планирование» являются:

3. Микроэкономика (продвинутый уровень) – модель монополии, модель общего равновесия в экономике, спрос на факторы производства и их цены.

4. Методы системного исследования экономических процессов – научные принципы, методологические подходы, методы экономических исследований.

5. Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) – управление источниками капитала предприятия; структура источников средств предприятия; методы финансирования организации.

Дисциплина «Налоговое планирование» является основополагающей в процессе осуществления НИР и прохождения преддипломной практики.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческое решение.

Профессиональные компетенции:

ПК-1- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования;

ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ДПК-2 - способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита.

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- современную методологию и технологию налогового планирования в организации, его место и роль в общей системе управления финансами корпорации;

- историю развития, накопленный опыт и состояние налогового планирования в России и за рубежом;

- особенности планирования и возможности оптимизации отдельных налогов;

уметь:

- применять организационный инструментарий планирования налогов, приобретенные профессиональные знания и навыки на практике;

- разрабатывать налоговую схему;

- рассчитывать налоговую нагрузку организации;

- определять и обосновывать направления оптимизации отдельных налогов;

владеть:

- концептуальным аппаратом и методологией налогового планирования;

- методикой анализа и обоснования организационных и управленческих решений с позиций формирования оптимальной налоговой нагрузки;

- навыками разработки налоговой политики предприятия;

- навыками определения эффективности налогового планирования в организации.

Содержание

Тема 1. Методология налогового планирования

Тема 2. Налоговое планирование в системе финансового менеджмента

Тема 3. Организация налогового планирования в корпорациях

Тема 4. Методы, инструменты и схемы налогового планирования

Тема 5. Налоговое планирование отдельных налогов

Тема 6. Налоговое бремя организации. методы его расчёта и снижения

Тема 7. Международное корпоративное налоговое планирование

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО), лекции – 9(4) часов, практических занятий – 27(10) часов, самостоятельная работа 72(94) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.5.2. Антикризисное финансовое управление

Цель дисциплины - формирование системы современных фундаментальных знаний и практических навыков в области антикризисного финансового управления, раскрытие их особенностей и закономерностей в важный период реформирования экономики страны, а также с учетом новейших достижений зарубежной науки и практики антикризисного управления.

Задачи дисциплины:

- овладение научно-теоретическими основами современного антикризисного управления;
- представление закономерностей и реальных причин появления кризисных явлений на предприятии в свете теорий цикличности макро- и микроэкономики;
- определение причин несостоятельности российских предприятий;
- изучение регулирующей роли государства в сфере отношений несостоятельности, а также проблем саморегулирования;
- изучение основных положений законодательства о несостоятельности (банкротстве), других нормативно-правовых актов, обеспечивающих арбитражные процедуры оздоровления или ликвидации неплатежеспособных предприятий-должников;
- получение навыков антикризисного управления при изучении конкретных прав и обязанностей арбитражных управляющих в ходе практического разбора конкретных процедур – наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения;
- умение диагностировать экономическое и финансовое положение предприятия-должника, разрабатывать и оценивать эффективность плана его оздоровления, применять отдельные меры по восстановлению его платежеспособности;
- овладение основами управления производством, персоналом, финансами и сбытом на неплатежном предприятии;
- изучение принципов организации деятельности арбитражных управляющих.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антикризисное финансовое управление» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика направленность Финансы.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Антикризисное финансовое управление» являются:

6. Микроэкономика – модель монополии, модель общего равновесия в экономике, спрос на факторы производства и их цены.
7. Методы системного исследования экономических процессов – научные принципы, методологические подходы, методы экономических исследований.
8. Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) – управление источниками капитала предприятия; структура источников средств предприятия; методы финансирования организации.

Дисциплина «Антикризисное финансовое управление» является основополагающей для изучения дисциплин «Инновационная политика», «Налоговое планирование».

Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины магистрант должен приобрести следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-3. Готовностью к саморазвитию, самореализации, творческому потенциалу.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3. Способностью принимать организационно-управленческие решения.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2. Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ДПК-4. Способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности.

В результате освоения компетенций магистр должен:

знать:

- современную методологию и технологию антикризисного управления в организации, его место и роль в общей системе управления финансами корпорации;
- историю развития, накопленный опыт и состояние налогового планирования в России и за рубежом;
- особенности планирования и возможности оптимизации отдельных методов управления.

уметь:

- применять организационный инструментарий антикризисного управления, приобретенные профессиональные знания и навыки на практике;
- разрабатывать налоговую схему;
- рассчитывать финансовое состояние предприятия;
- определять и обосновывать направления оптимизации отдельных налогов.

владеть:

- концептуальным аппаратом и методологией налогового планирования;
- методикой анализа и обоснования организационных и управленческих решений с позиций формирования оптимальной налоговой нагрузки;
- навыками разработки налоговой политики предприятия;
- навыками определения эффективности налогового планирования в организации.

Содержание

Тема 1. Макро- и микроэкономическое развитие.

Тема 2. Роль государства в регулировании экономикой в кризисных ситуациях.

Тема 3. Финансовое управление в предкризисной и кризисной ситуациях.

Тема 4. Банкротство предприятий. Диагностика банкротства. Санация предприятий.

Тема 5. Антикризисная производственная, инвестиционная и инновационная политика: особенности проведения, средства.

Тема 6. Финансовая и кадровая политика неплатежеспособного предприятия.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО), лекции – 9(4) часов, практических занятий – 27(10) часов, самостоятельная работа 72(94) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.6.1 Финансовый контроллинг

Управление бизнес-процессами в современных условиях требует комплексного решения многочисленных проблем, обусловленных как внешними, так и внутренними факторами. В российских условиях одним из основных внутренних факторов неопределенности для бизнесмена является неполная информация как о текущем состоянии, так и о пер-

спективах собственного бизнеса. Создание нетрадиционных систем формирования информации об издержках производства и финансовых результатах, применение новых подходов к управлению ими, повышение ценности полученной информации для анализа является в настоящее время одной из наиболее актуальных проблем.

Эти обстоятельства требуют формирования новых подходов к управлению и инструментов их внедрения. В качестве такого инструмента используются достижения финансового контроллинга.

Цель дисциплины «Финансовый контроллинг» – изучение методологических основ контроллинга как функционально обособленного направления экономической работы на предприятии, связанного с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в менеджменте, обеспечивающей принятие оперативных и стратегических управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности финансового контроллинга как концепции системного управления организацией;
- изучение основных направлений и роли контроллинга стратегического, контроллинга оперативного, финансового контроллинга в управлении предприятием;
- формирование умения и навыков использования основных инструментов финансового контроллинга для принятия управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Магистерский курс «Финансовый контроллинг» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность Финансы.

Предшествующими курсами, с которыми непосредственно связана дисциплина «Финансовый контроллинг» являются:

9. Микроэкономика (продвинутый уровень) – модель монополии, модель общего равновесия в экономике, спрос на факторы производства и их цены.

10. Методы системного исследования экономических процессов – научные принципы, методологические подходы, методы экономических исследований.

11. Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) – управление источниками капитала предприятия; структура источников средств предприятия; методы финансирования организации.

Дисциплина «Финансовый контроллинг» является основополагающей в процессе осуществления НИР и прохождения преддипломной практики.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческое решение.

Профессиональные компетенции:

ПК-1- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования;

ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ДПК-2 - способность выявлять и проводить исследование актуальных научных

проблем в области финансов и кредита.

В результате изучения дисциплины «Финансовый контроллинг» магистрант должен **знать**:

- теоретические основы, объекты и инструментарий финансового контроллинга;
- организационные аспекты реализации функций финансового контроллинга на предприятии;

уметь:

- правильно определять качественные и количественные цели предприятия и выбирать критерии, по которым можно оценить степень достижения поставленных целей;
- организовать систему информационных потоков на предприятии;
- осуществлять мониторинг и контроль всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- на основе полученной информации выработать рекомендации для принятия управленческих решений;

владеть:

- концептуальным аппаратом и методологией финансового контроллинга;
- прикладными методами принятия управленческих решений на основе контроллинговой информации;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

Содержание

Тема 1. Концепция финансового контроллинга.

Тема 2. Виды финансового контроллинга. Сущность стратегического и оперативного контроллинга.

Тема 3. Классификация объектов финансового контроллинга.

Тема 4. Понятие центров ответственности, их классификация.

Тема 5. Управленческий учет как основа финансового контроллинга.

Тема 6. Классификация методов учета затрат, используемых в системе финансового контроллинга.

Тема 7. Разработка бюджетов как инструмент оперативного контроллинга.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции – 9(6) часов, практические занятия – 27(8) часов, самостоятельная работа 72(94) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.6.2 Инвестиционное бюджетирование

Цель учебной дисциплины **Инвестиционное бюджетирование** - сформировать у магистрантов представление о теоретических и методических основах бюджетирования и моделирования инвестиционных показателей; практические навыки составления и применения прикладных финансовых моделей, их анализа и использования для принятия обоснованных и эффективных инвестиционных решений.

Задачи дисциплины:

- выработка у магистрантов целостного представления о финансовом планировании и бюджетировании как о комплексе мер, обеспечивающих эффективное решение задач на всех уровнях управления в области обоснования инвестиционной политики организации;
- приобретение навыков использования технологии бюджетирования при планировании инвестиций;
- подготовка магистрантов к принятию оптимальных решений в инвестиционном

планировании;

- выработка представления о возможностях финансового моделирования и его практическом значении, обеспечивающих эффективное решение инвестиционных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инвестиционное бюджетирование» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность Финансы. Дисциплина «Инвестиционное бюджетирование» дает возможность расширения и углубления знаний, умений и практических навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет магистранту использовать их для успешной профессиональной деятельности.

Предшествующими курсами, с которыми непосредственно связана дисциплина «Инвестиционное бюджетирование», являются:

12. «Микроэкономика (продвинутый уровень)» – модель монополии, модель общего равновесия в экономике, спрос на факторы производства и их цены.

13. «Методы системного исследования экономических процессов» – научные принципы, методологические подходы, методы экономических исследований.

14. «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» – управление источниками капитала предприятия; структура источников средств предприятия; методы финансирования организации.

Дисциплина «Инвестиционное бюджетирование» является основополагающей в процессе осуществления НИР и прохождения преддипломной практики.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Инвестиционное бюджетирование» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческое решение.

Профессиональные компетенции:

ПК-1- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования;

ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ДПК-2 - способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита.

В результате изучения дисциплины «Инвестиционное бюджетирование» магистрант должен **знать**:

– теоретические основы инвестиционной деятельности в компании;

– основные задачи в области инвестирования, решаемые с помощью экономико-математического моделирования;

– теоретические основы и прикладные методы решения инвестиционных задач;

уметь:

– обосновывать инвестиционную политику на основе результатов планирования деятельности;

– применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений;

– оценивать точность полученного инвестиционного решения и риски, с ним связанные;

владеть:

- концептуальным аппаратом и методологией инвестиционного бюджетирования;
- методикой анализа и обоснования организационных и управленческих решений в области определения направлений инвестирования и привлечения капитала;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

Содержание

Тема 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности.

Тема 2. Теоретические основы бюджетирования инвестиций.

Тема 3. Информационная база, содержание и процесс разработки инвестиционного бюджета.

Тема 4. Инвестиционный проект, его структура и этапы подготовки.

Тема 5. Основы инвестиционного анализа.

Тема 6. Анализ и оценка исполнения инвестиционного бюджета.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции – 9 (6) часов, практические занятия – 27(8) часов, самостоятельная работа 72(94) часов. Аттестация – зачет.

Аннотации по учебной, производственной, преддипломной практикам, научно-исследовательской работы

Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Б2.У Учебная практика

Б2.У.1 По получению первичных профессиональных умений и навыков

Целью практики является расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, а также должна предусматривать:

- расширение профессионального кругозора;
- закрепление и углубление практических навыков в научной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности;
- формирование профессиональных компетенций в области проектно-экономической деятельности.

Задачами практики являются:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований;
- разработка инструментария проводимых исследований;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- разработка теоретических и экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов.

Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в блок 2 «Практики и научно-исследовательская работа» включенных в учебный план направления подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

Практика относится к разделу основной профессиональной образовательной программы, является обязательной, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Время проведения практики – 1-ый семестр в соответствии с графиком учебного процесса (2 недели).

Требования к результатам освоения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
- ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
- ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-2. способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК-1 – способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ из результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикации.

ДПК-2 – способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита.

ДПК-3 – способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо-, макроуровне.

ДПК-4 - способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности.

ДПК -5 - способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций

знать:

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- и микроэкономики, эконометрики.

уметь:

- анализировать существующие формы организации управления;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов;

- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

- готовить информационные обзоры, аналитические отчеты;

- разрабатывать рабочие планы и программы научного исследования;

- организовывать и проводить научные исследования, в том числе, статистические исследования и опросы;

- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.

владеть навыками:

- современных методик построения эконометрических моделей;

- самостоятельной исследовательской работы.

Структура и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап.	Составление плана прохождения практики в соответствии с заданием. Разработка рабочего плана и программы проведения научного исследования.	План прохождения практики. Программа проведения исследования.
2.	Экспериментальный этап.	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования с использованием современных технических средств. Интерпретация информации, формулировка и обоснование выводов.	Выводы по результатам исследования.
3.	Заключительный этап.	Подготовка отчета о прохождении практики.	Отчет о прохождении практики.

Общая трудоемкость: – часов/зачетных единиц – 108/3. Аттестация – зачет с

оценкой.

Б2.П Производственная практика

Б2.П.1 По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая.

Целями практики являются:

- ознакомление студентов со стандартом профессионального образования как основой для проектирования педагогических технологий, его структурными компонентами и содержанием, сформировать умение анализа учебно-программной подготовки специалистов;
- ознакомление с учебно-воспитательной работой образовательного учреждения в системе СПО и ВПО: беседы с администрацией, представителями образовательного учреждения о постановке учебно-воспитательной работы;
- изучение психолого-педагогических аспектов учебной и воспитательной деятельности (мотивация учения, отношение учащихся к делам коллектива, особенности познавательной деятельности учащихся и др.);
- изучение целостного образовательно-воспитательного процесса на основе теоретических знаний по педагогике и психологии;
- изучение ПП студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы», имеет целью изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам профиля магистерских программ.

Задачами практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в блок 2 «Практики и научно-исследовательская работа» включенных в учебный план направления подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы», практика относится к разделу основной профессиональной образовательной программы, является обязательной, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Время проведения практики – 2-ой семестр в соответствии с графиком учебного процесса (4 недели).

Требования к результатам освоения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-3. *Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.*

Профессиональные компетенции:

ПК-13. *Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.*

ПК-14. *Способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответ-*

вующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате прохождения практики студент-магистрант должен овладеть навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- отбора содержания и построения занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода студентов магистратуры к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);
- учета научных интересов студентов магистратуры (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

Содержание практики

1. Содержание практики соответствует требованиям ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры «Экономика». Программа ПП для каждого студента магистратуры конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы и отражается в Индивидуальном плане студента магистратуры.

2. ПП включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;
- ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов;
- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;
- самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;
- разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия);
- осуществление научно-методического анализа проведенных занятий.

3. В процессе практики студенты-магистранты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры и (или) подразделений факультета вуза.

4. Конкретное содержание ПП планируется научным руководителем студента-магистранта, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете магистранта по ПП и в индивидуальном плане магистранта.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 216/4. **Аттестация** – зачет с оценкой.

Б2.П.1 По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: технологическая.

Целями практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- расширение профессионального кругозора;
- приобретение практических навыков в научной деятельности;
- углубление практических навыков в расчетно-аналитической деятельности;
- изучение опыта работы предприятий в сфере деятельности, соответствующей направлению – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

Задачами практики являются:

- изучение содержания и опыта организации деятельности организации – объекта практики;
- изучение содержания нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность организации;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в блок 2 «Практики и научно-исследовательская работа» включенных в учебный план направления подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы», практика относится к разделу основной профессиональной образовательной программы, является обязательной, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Время проведения практики – 2-ой семестр в соответствии с графиком учебного процесса (4 недели).

Практика базируется на использование знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения следующих дисциплин:

- микроэкономика;
- макроэкономика;
- эконометрика.

Требования к результатам освоения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК-1. *Способностью оценивать экономические проблемы и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК.*

ДПК-2. *Способностью на основе комплексного экономического анализа дать оценку результатов эффективности хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК*

ДПК-3. *Способностью анализировать экономические проблемы и функционирования интегрированных структур в АПК*

ДПК-4. *Знанием экономических основ поведения предприятий и организаций АПК, иметь представление о различных структурах агропродовольственных рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли.*

ДПК-5. *Способностью обобщать и критически оценивать продовольственную безопасность страны, последствия мирового продовольственного кризиса.*

Общекультурные компетенции:

ОК-1 - *способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;*

ОК-2. *Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.*

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - *готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности*

ОПК-2. *Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.*

ОПК-3. *Способностью принимать организационно-управленческие решения.*

Профессиональные компетенции:

ПК-1. *Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.*

ПК-2. *Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.*

ПК-3. *Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии*

с разработанной программой.

ПК-4. Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате прохождения практики магистрант должен:

знать:

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- и микроэкономики, эконометрики.

уметь:

- анализировать существующие формы организации управления;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов;

- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

- готовить информационные обзоры, аналитические отчеты;

владеть навыками:

- современных методик построения эконометрических моделей;

- самостоятельной исследовательской работы.

Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: технологическая.

<i>Раздел (этапы) практики</i>
1-й этап. Подготовительный этап: Вводная лекция о структуре, системе управления, содержании деятельности организации – объекта практики.
2-й этап. Экспериментальный этап. Обработка, анализ и интерпретация собранной информации.
3-й этап. Заключительный этап.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 216/6. Аттестация – зачет с оценкой.

Б 2. П.2. ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Цель преддипломной практики – развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых профессиональных компетенций, приобретение опыта сбора, обработки, анализа и систематизации информации, методов и средств решения задач по теме исследования актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации.

Цель прохождения практики соотносится с общими целями ОПОП ВО, в частности, на основе высшего профессионально профилированного базового образования с квалификацией бакалавра и специалиста дальнейшее развитие у студентов общекультурных и личностных качеств, профессиональных компетенций в области экономики финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности АПК, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, быть социально мобильным и конкурентоспособным на рынке труда.

Задачами преддипломной практики являются:

– закрепление полученных теоретических знаний в области финансов, макроэкономики, финансового учета и анализа;

- всестороннее изучение финансово-экономической работы различных субъектов хозяйствования; функционирования рынков, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы;
- сбор необходимой информации для наиболее полного экономического анализа (оценки) экономических процессов, объектов, выступающих предметами исследования магистерской диссертации;
- выбор методов проведения анализа (оценки) для подготовки аналитических материалов по теме исследования;
- самостоятельная разработка и обоснование способов решения на современном уровне задач профессиональной деятельности.

Место преддипломной практики в структуре ОПОП магистратуры

Преддипломная практика входит в вариативную часть раздела Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по направленности Финансы.

Преддипломная практика связана с дисциплинами, после освоения, которых обучающийся должен знать основные результаты новейших исследований в сфере денежно-кредитных отношений; основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа процессов в области поведения хозяйствующих агентов.

Преддипломная практика является обязательным этапом обучения магистранта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по направленности Финансы и предусматривается учебным планом.

Преддипломная практика выявляет уровень подготовки студента магистратуры, является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности магистра и формированием практического опыта ее осуществления.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате прохождения преддипломной практики студент - магистрант должен приобрести следующие компетенции:

Общекультурные компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения.

Профессиональные компетенции

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования;

ПК- 2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК- 3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Дополнительные профессиональные компетенции

ДПК-1 - способность осуществлять разработку инструментов проведения исследо-

ваний в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;

ДПК – 2 - способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;

ДПК – 3 - способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо-, макроуровне;

ДПК – 4 - способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

ДПК – 5 - способность интерпретировать результаты финансово - экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов;

- современные методы эконометрического анализа;

- современные программные продукты, необходимые для решения финансово-экономических задач.

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных финансово-экономических задач;

- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и финансовых задач;

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне ;

приобрести навыки:

-методики и методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- самостоятельной исследовательской работы;

-микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

Содержание

1. Теоретическая подготовка.

2. Практическая работа.

3. Первичная обработка материала, написание практической части выпускной квалификационной работы (отчета по практике).

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 216/6. Длительность 4 недели. Аттестация – зачет с оценкой.

Б2.Н Научно-исследовательская работа

Цель научно-исследовательской работы: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи научно-исследовательской работы:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений при использовании современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа входит в блок 2 «Практики и научно-исследовательская работа» включенных в учебный план направления подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы», является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она направлена на формирование и закрепление дополнительных профессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Научно-исследовательская работа является основой подготовки курсовых работ (проектов) и магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа осуществляется – по окончании семестров в соответствии с графиком учебного процесса (12 недель: 1-ый семестр – 2 недели; 2 семестр – 4 недели; 3 семестр – 6 недель).

Требования к результатам освоения НИР

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

Дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК-1. Способностью оценивать экономические проблемы и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК.

ДПК-2. Способностью на основе комплексного экономического анализа дать оценку результатов эффективности хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК.

ДПК-3.Способностью анализировать экономические проблемы и функционирования интегрированных структур в АПК.

ДПК-4. Знанием экономических основ поведения предприятий и организаций АПК, иметь представление о различных структурах агропродовольственных рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли.

ДПК-5. Способностью обобщать и критически оценивать продовольственную безопасность страны, последствия мирового продовольственного кризиса.

Общекультурные компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

ПК-2. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-4. Способность представлять результаты проведенного исследования научному

сообществу в виде статьи или доклада.

ОПК-1 - готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Исходя из цели и задач научно-исследовательской работы, магистр должен:

знать:

- историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом.

уметь:

- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);

- работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

владеть навыками:

- современной проблематики данной отрасли знания.

Содержание научно-исследовательской работы

Раздел 1. Изучение методологии научно-исследовательской работы по направлению «Экономика».

Раздел 2. Изучение направления научных исследований кафедры.

Раздел 3. Выбор темы научного исследования магистранта.

Раздел 4. Составление плана НИР по выбранной теме.

Раздел 5. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР.

Раздел 6. Обоснование актуальности темы НИР.

Раздел 7. Формулировка цели и задач НИР.

Раздел 8. Определение объекта и предмета НИР.

Раздел 9. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР.

Раздел 10. Аналитическая работа по теме НИР.

Раздел 11. Подготовка материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, дискуссиях.

Раздел 12. Результаты НИР и научная новизна.

Раздел 13. Апробация результатов НИР.

Раздел 14. Обобщение результатов научно-исследовательской работы.

Общая трудоемкость:

за 1-ый семестр – часов/зачетных единиц – 108/3. Аттестация – зачет.

за 2-ой семестр – часов/зачетных единиц – 216/6. Аттестация – зачет.

за 3-ий семестр – часов/зачетных единиц – 324/9. Аттестация – зачет.

ФТД Факультативы
ФТД.1 Финансы хозяйствующих субъектов в условиях трансформации экономики

Целью факультатива «Финансы хозяйствующих субъектов в условиях трансформации экономики» является формирование знаний в области организации и управления финансами в хозяйствующих субъектах экономики, овладение будущими магистрами навыками практической работы для разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений в условиях трансформирующейся экономики.

Задачи факультатива:

- изучение принципов, форм и методов организации и управления финансовыми отношениями на микроуровне; основных направлений практического применения знаний в корпоративном финансовом менеджменте;

- изучение состава и структуры финансовых ресурсов (формирование, распределение, использование) и финансово-кредитных механизмов организации и управления финансами в хозяйствующих субъектах экономики; овладение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации;

- развитие способности магистрантов анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в рамках кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе.

Место факультатива в структуре ОПОП магистратуры

Факультатив ФТД.1 Финансы хозяйствующих субъектов в условиях трансформации экономики включен в учебный план подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, направленность Финансы. Факультатив «Финансы хозяйствующих субъектов в условиях трансформации экономики» имеет междисциплинарные связи с такими последующими дисциплинами как: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)».

Требования к результатам освоения факультатива

Процесс изучения факультатива «Финансы хозяйствующих субъектов в условиях трансформации экономики» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования

ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК-1 – способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

ДПК-2 - способность выявлять и проводить исследование актуальных научных про-

блем в области финансов и кредита

В результате изучения факультатива «Финансы хозяйствующих субъектов в условиях трансформации экономики» студент должен:

знать:

- теоретические и методологические основы управления финансами хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- порядок организации, анализа и планирования финансовых процессов (составление, рассмотрение, утверждение и исполнение финансово-плановых документов) в хозяйствующих субъектах;

- систему финансового обеспечения, источники формирования и направления использования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов;

- содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики;

- действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.

уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели и определять потребность хозяйствующих субъектов в финансовых ресурсах на планируемый (прогнозируемый) период;

- осуществлять финансовые методы воздействия на экономику производства, а также выявлять внутренние резервы обеспечения материальных и финансовых потребностей хозяйствующих субъектов, разрабатывать мероприятия по их мобилизации;

- проводить финансово-экономическое планирование затрат в интересах повышения эффективности использования денежных средств и производить оценку стоимости источников финансирования;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные данные для принятия управленческих решений.

владеть:

- навыками самостоятельной работы и организации выполнения поручений;

- современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации;

- навыками оценки источников финансирования деятельности хозяйствующих субъектов.

Содержание

Тема 1. Экономическое содержание и назначение финансов хозяйствующих субъектов.

Тема 2. Доходы, расходы и прибыль хозяйствующих субъектов.

Тема 3. Стоимость капитала и управление его структурой.

Тема 4. Финансирование долгосрочных инвестиций в основной капитал. Политика привлечения заемных средств.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 36/1, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции – 8 (2) часов, практические занятия – 8(4) часов, самостоятельная работа 20(30) часов. Аттестация – зачет.

ФТД 2 Налогообложение организаций финансового сектора экономики

Целью дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения финансового сектора экономики, не-

обходимых для понимания актуальных вопросов развития налоговой системы в современной России.

Задачами дисциплины являются:

- освоение теоретических и практических знаний по вопросам, регламентирующим порядок налогообложения организаций финансового сектора экономики, определения налоговых обязательств кредитных, страховых, инвестиционных организаций и процедурами их налогового контроля;

- анализ практического опыта исчисления федеральных, региональных и местных налогов и сборов в организациях финансового сектора экономики;

- освоение механизма и отработка практических навыков налогообложения организаций финансового сектора экономики;

- закрепить навыки по выявлению закономерностей развития региональных и местных налоговых систем.

Место дисциплины в структуре ОПП

Дисциплина «**Налогообложение организаций финансового сектора экономики**» является дисциплиной факультатива включенных в учебный план направления подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-1 Готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ДПК-1.Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

ДПК-2 – способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита

В результате изучения дисциплины магистр должен:

знать:

- основные теоретические проблемы в области налогообложения финансовых институтов рыночной экономики;

- специфику определения элементов налогов в финансовых и инвестиционных организациях;

- состав, структуру и механизм применения налогов и сборов взимаемых с налогоплательщиков – организаций финансового сектора экономики.

уметь

- анализировать конкретные ситуации в области налогообложения организаций финансового сектора экономики и правильно применять на практике полученные знания;

владеть навыками

- по порядку исчисления налоговых обязательств и сборов организаций финансового сектора экономики перед бюджетами всех уровней бюджетной системы РФ.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Финансовый сектор экономики – его структура и место в современной рыночной экономике.

Раздел 2. Особенности налогообложения кредитных организаций.

Раздел 3. Особенности налогообложения страховых организаций.

Раздел 4. Инвестиционные фонды: правовые основы, налогообложение и отчетность.

Раздел 5. Налог на доходы и операций с ценными бумагами.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 36/1, в том числе по ОФО лекции – 8 часов, практических занятий – 8 часов, самостоятельная работа 20 часов. Аттестация – зачет.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

**Примерный перечень вопросов к экзаменационным билетам по дисциплине
Б1.Б.1 Микроэкономика (продвинутый уровень)**

1. Функции предпринимателя. Роль предпринимателя в нарушении и установлении рыночного равновесия.
2. Шумпетеровский и Кирцнеровский предприниматель: сходство и различие.
3. Менеджер как агент.
4. Равновесное и неравновесное состояние рынка и использование неравновесных и равновесных ситуаций в деятельности экономиста-практика.
5. Виды издержек и основные проблемы управления ими.
6. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства.
7. Концепция временного горизонта и учет его эффекта в предпринимательской практике.
8. Взаимосвязь прибыли и информации.
9. Предпринимательская бдительность в трактовке неоавстрийской школы и конкуренция.
10. Монополия и «exante» и «expost». Краткосрочная монополия и менеджер.
11. Информация как ресурс.
12. Потребление информации и её роль в поведении потребителя.
13. Неполная информация и основные проблемы практического управления издержками в условиях неполной информации.
14. Этапы оценки объема спроса.
15. Теоретические основы и практические способы ценообразования в условиях неполноты информации.
16. Закономерности спроса на однотипные товары, их последствия для практики ценообразования.
17. Закономерности спроса на дифференцированные товары, их последствия для практики ценообразования.
18. Методы сжатия информации: рутины и инструкции.
19. Рутины, их основные типы, черты и управление фирмой.
20. Графики валовых издержек и валовых доходов, средних издержек и средних доходов. Анализ критических точек и его использование в управлении фирмой.
21. Многопродуктовая фирма. Совместный выпуск продукции.
22. Многопродуктовая фирма. Альтернативный выпуск: специфические и общие ресурсы. Спрос на общие ресурсы.
23. Оптимизация альтернативного выпуска товаров.
24. Продукт как экономическая переменная. Кривая «цена-качество».
25. Экономическое понимание качества и его оптимизация (по одной переменной).
26. Проблема управления многомерным качеством.
27. Оптимизация степени дифференциации ассортимента.
28. Обобщенные принципы применения правила $MR=MC$ для многопродуктовой, многозаводской и мультирыночной фирмы.
29. Контролируемые, неконтролируемые и частично контролируемые переменные спроса.

30. Предпосылки ценовой дискриминации, её виды и использование фирмой.
31. Сегментация рынка.
32. Трудности и границы практического применения маржинального анализа. Инкрементальный анализ и сферы применения.
33. Инкрементальные издержки и доходы. Модификация правила максимизации прибыли в рамках инкрементального анализа.
34. Инвестиционный проект и его стадии. Капитал и его бюджетирование.
35. Дисконтирование. Приложение теории дисконтирования к производственным проектам по управлению собственностью, финансовым инвестициям.
36. Риск и неопределенность. Взаимосвязь риска и дохода.
37. Вероятность события и её виды.
38. Дерево решений.
39. Неопределенность, её степени и предпринимательство.
40. Риск как издержки. Методы снижения риска.
41. Доступность информации и способы устранения информационной асимметрии.
42. Управление рисками.
43. Новая экономика как часть постиндустриальной экономики. Новая экономика в узком и широком смысле слова.
44. Интеллектуальный капитал.
45. Инновации новой экономики. Особая роль информационных и коммуникационных технологий.
46. Виртуализация экономической деятельности. Виртуальные компании.
47. Сетевые экономические структуры. Кластеры. Аутсорсинг. Сетевые компании. Динамичные компании среднего бизнеса – «газели».
48. Этика бизнеса.

Б1.В.ДВ.3.2 Управление финансами в банке»

1. Теоретические основы банковского менеджмента.
2. Теоретические основы финансового менеджмента.
3. Цели и задачи банковского менеджмента.
4. Содержание банковского менеджмента.
5. Основные направления банковского менеджмента.
6. Планирование в банковском менеджменте.
7. Анализ в банковской деятельности.
8. Регулирование и контроль в банковском менеджменте.
9. Правовые основы банковского менеджмента.
10. Оценка качества банковского менеджмента.
11. Критерии оценки качества менеджмента.
12. Задачи и принципы организации банковской деятельности.
13. Характеристика банка как предприятия.
14. Классификация банков.
15. Организационные основы построения аппарата управления банком.
16. Структура аппарата управления банка и задачи его основных подразделений.
17. Понятие «финансы банка», их особенности.
18. Понятие и структура денежных потоков банка.
19. Финансовая работа в коммерческом банке.
20. Управление рисками.
21. Финансовое планирование. Характеристика бюджетов финансового плана банка.
22. Финансовый анализ коммерческого банка.
23. Анализ финансовой устойчивости банка.

24. Понятие финансового менеджмента банка.
25. Содержание и функции финансового менеджмента.
26. Цели, задачи, принципы управления с учетом специфики банковской деятельности.
27. Направления управления финансово-экономической деятельностью банка.
28. Финансовый механизм управления банка.
29. Основные теоретические подходы к управлению финансами банка.
30. Классификация способов и задач управления финансовой деятельностью банка.
31. Сущность, задачи и теории управления активами и пассивами коммерческого банка.
32. Бухгалтерская, экономическая и организационная модели УАП.
33. Стратегия управления активами и пассивами банка.
34. Источники доходов коммерческого банка, связанные с отдельными элементами банковского бизнеса.
35. Формы доходов банка.
36. Формы расходов банка.
37. Управление доходами и расходами банков.
38. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка.
39. Организация риск-менеджмента в банке.
40. Формирование прибыли коммерческого банка: отечественная и зарубежная практика.
41. Факторный анализ уровня прибыли.
42. Понятие и значение ликвидности коммерческого банка для устойчивости банковской системы.
43. Факторы, определяющие ликвидность банка.
44. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков.
45. Централизованная система регулирования ликвидности коммерческих банков.
46. Развитие системы показателей, используемых в России для оценки ликвидности банков.
47. Проблемы и условия обеспечения ликвидности российских коммерческих банков.
48. Зарубежный опыт оценки ликвидности банков.
49. Понятие и структура кредитного портфеля.
50. Значение управления кредитным портфелем для современной банковской практики.
51. Система управления кредитным портфелем. Выбор кредитной стратегии.
52. Способы анализа кредитного портфеля.
53. Этапы анализа кредитного портфеля на основе оценки качества ссуд.
54. Критерии оценки качества ссуд, составляющих кредитный портфель.
55. Номерная и балльная система оценки качества ссуд.
56. Группы риска ссуд. Метод расчета резерва на возможные потери по ссудам.
57. Особенности российской банковской системы классификации ссуд по группам риска и расчета резерва кредитного риска.
58. Понятие и сущность банковских рисков.
59. Причины появления банковских рисков. Факторы, влияющие на уровень риска.
60. Классификация банковских рисков. Критерии, положенные в основу классификации.
61. Внутренние и внешние риски банка.
62. Стратегия управления банковскими рисками.
63. Факторы, влияющие на стратегию управления банковскими рисками.
64. Методы оценки риска: статистический, аналитический, комплексный.

65. Метод экономического анализа как функция управления банком.
66. Основные принципы и методы экономического анализа.
67. Структурный, качественный и количественный анализ баланса.
68. Оценка банковских операций.
69. Экономические нормативы деятельности банков.
70. Понятие рейтинга, подходы в составлении рейтингов – экспертный, бухгалтерский.

**Примерная тематика курсовых работ по дисциплине
Б1.В.ОД.7 «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)»**

1. Бюджетно-налоговые механизмы как элементы финансовой среды предпринимательства.
2. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска связанного с предприятием.
3. Государственные инвестиции: методы, принципы их размещения и использования предприятиями.
4. Управление оборотными активами в условиях кризиса
5. Деловая активность и эффективность деятельности предприятия в условиях рынка.
6. Дивидендная политика предприятия и политика развития производства.
7. Инвестиционная стратегия предприятия и управление портфелем ценных бумаг.
8. Капитал и финансовые методы его увеличения.
9. Кредитные институты в системе отношений финансовой среды предпринимательства.
10. Кредитоспособность как условие и фактор устойчивого финансового положения.
11. Методика прогнозирования потенциального банкротства предприятия.
12. Методологические и организационные основы управления финансовыми рисками.
13. Методы выбора инвестиционных проектов.
14. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
15. Методы управления финансовым риском.
16. Моделирование инвестиций в ценные бумаги и оценка их эффективности.
17. Оперативная финансовая работа в системе управления финансами предприятия
18. Оперативное управление инвестиционным портфелем предприятия.
19. Оптимизация объема производства и финансовых результатов в системе учета прямых затрат.
20. Организационные основы формирования финансовой отчетности.
21. Организация финансового контроля на предприятиях и эффективность работы финансовых служб.
22. Отчёт о финансовых результатах как информационная база принятия внутренних финансовых решений.
23. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности предприятия.
24. Оценка и прогнозирование макроэкономических показателей инвестиционного рынка (на примере региона).
25. Оценка ликвидности инвестиций.
26. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
27. Оценка эффективности реальных инвестиций.
28. Платежеспособность и диагностика банкротства: система критериев и методика оценки.

29. Политика максимизации прибыли на предприятии.
30. Предпринимательство и риск: характеристики и экономические взаимосвязи.
31. Принципы операционного анализа. Расчет порога рентабельности и "запаса финансовой прочности" предприятия.
32. Формирование финансовых ресурсов предприятия и пути повышения результатов использования.
33. Проблемы программирования производственных (чистых) рисков.
34. Разработка и реализация стратегических направлений инвестиционной деятельности предприятий.
35. Проблемы финансовой сбалансированности социально-экономического развития региона.
36. Регулирование экономической рентабельности предприятия.
37. Рыночные возможности предприятия: комплексный анализ.
38. Система управления финансовыми ресурсами на предприятии.
39. Стратегия и тактика антикризисного управления фирмой.
40. Стратегия формирования оптимального сочетания инвестиционных ресурсов предприятия.
41. Стратегия формирования оптимального сочетания финансовых ресурсов на предприятиях.
42. Углубленный операционный анализ на предприятии.
43. Управление внеоборотными активами предприятия.
44. Управление взаимоотношениями предприятий с финансовой системой.
45. Управление движением денежных средств.
46. Управление денежными потоками на предприятии в условиях рынка.
47. Управление долгосрочными инвестициями и оборотным капиталом предприятия.
48. Управление капиталом в условиях формирующегося рынка.
49. Управление капитальными вложениями в условиях рыночных отношений.
50. Управление ликвидностью коммерческих банков.
51. Управление риском в процессе разработки инвестиционной политики предприятия.
52. Управление текущими затратами предприятия.
53. Управление финансовыми ресурсами предприятия.
54. Участники страхового рынка в системе отношений финансовой среды предпринимательства.
55. Факторный анализ прибыли от реализации продукции в системе финансового менеджмента.
56. Финансирование воспроизводства основных фондов.
57. Финансовая отчетность как информационная база принятия финансовых решений.
58. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски.
59. Финансовая стратегия предприятия в инфляционной экономике.
60. Финансовое обеспечение текущей деятельности предприятий.
61. Финансовое прогнозирование - основа расчета планового бюджета предприятия.
62. Финансовое равновесие и экономическая устойчивость предприятия: анализ и возможности обеспечения.
63. Финансовые аспекты разработки бизнес-плана предприятия.
64. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств предприятия.
65. Финансовые результаты и проблемы самофинансирования предприятий в рыночной экономике.

66. Финансовые решения в отношении источников средств хозяйствующих субъектов.
67. Финансовый лизинг как форма финансирования инвестиционного процесса и перспективы его развития в новых хозяйственных условиях.
68. Финансовый менеджмент в кредитных организациях.
69. Финансовый менеджмент малого бизнеса.
70. Финансовый механизм формирования обобщающих показателей деятельности предприятия.
71. Финансовый риск как объект управления.
72. Формирование и использование производственного потенциала предприятия.
73. Формирование и распределение финансовых результатов предприятия.
74. Формирование механизма внутреннего финансирования инвестиций и его совершенствование.
75. Ценовая политика предприятия в системе финансового менеджмента.
76. Эффект финансового рычага и рациональная заемная политика.
77. Эффективность финансовых инвестиций: исследование риска и дохода.

Примерная тематика рефератов по дисциплине

Б1.В.ОД.8 Инновационная политика

1. Суть теории длинных волн Н. Кондратьева в развитии мировой экономики
2. Волновые циклы в развитии экономики России
3. Инновационная деятельность и закономерности ее развития.
4. Состояние инновационной деятельности в России.
5. Инновации как фактор экономического роста.
6. Особенности инновационного развития в индустриально развитых странах.
7. Инновационные модели экономического роста.
8. Жизнециклическая концепция новшеств и ее значение.
9. Роль государства в осуществлении инновационной деятельности.
10. Государственная инновационная политика.
11. Основные принципы и формы организации инновационной деятельности.
12. Организация инновационной деятельности в рамках научных предприятий.
13. Роль академического и вузовского сектора в экономике России.
14. Инновационные и венчурные фонды.
15. Малые инновационные предприятия.
16. Инновационное предпринимательство.
17. Организация научной и научно-технической деятельности в России.
18. Формы интеграции науки и производства.
19. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности
20. Особенности формирования национальных инновационных систем
21. Проведение конкурсов инноваций как одна из форм поддержки инновационной деятельности
22. Бюджетные и внебюджетные фонды финансирования инновационной деятельности
23. Инкубатор бизнеса – одна из прогрессивных форм организации инновационной деятельности
24. Возникновение и развитие венчурного бизнеса
25. Холдинг как одна из форм организации финансово-промышленных групп
26. Технополис – комплексная форма организации взаимодействия фундаментальной науки с производством
27. Значение финансово-промышленных групп в современной экономике России

**Примерные тесты по дисциплине
Б1.В.ДВ.2.1. История финансовой мысли**

1. Слова: «Практика без теории слепа» принадлежат:

- а. К. Г. Рау;
- б. А. Соколову;
- в. И. Канту;
- г. А. Смиту.

2. Налоги не входящие в систему реального обложения:

- а. поземельный;
- б. налог на доход;
- в. акцизы;
- г. подомовой налог;
- д. промысловый налог;
- е. налог на ценные бумаги.

3. Принцип всеобщности в налогообложении действовал:

- а. не всегда;
- б. всегда;
- в. с конца XX века

4. Обеспечьте последовательность форм обложения сельского населения в России. Ответ обозначьте порядковыми номерами.

- а. подушное обложение.
- б. сошное обложение.
- в. подворное обложение

5. Идея о связи народного хозяйства, благосостояния и податной силы населения была высказана;

- а. В XIII веке;
- б. В XVIII веке;
- в. В XVII веке.

6. Подтвердите или опровергните тезис ответом: да, нет, дискуссионный вопрос. Подать - это все налоги в древности.

7. Обеспечьте соответствие текста, приведенного в левой и правой колонках. (пример а - 3):

Развитие финансовой науки

- | | |
|------------------|----------------------|
| а. до XVIII века | 1. Ненаучный период |
| б. XVIII век | 2. Научный период |
| в. XIX век | 3. Переходный период |

8. Подтвердите или опровергните приведенное утверждение ответом: да, нет, дискуссионный вопрос.

Налоги появились с возникновением государства.

9. Подтвердите или опровергните приведенное утверждение ответом: да, нет, дискуссионный вопрос:

Налоги появились задолго до появления государства.

10. Вставьте пропущенные слова в энциклопедическое положение:

«По (чему?) можно судить о развитии государства».

11. Все ли теоретики считали косвенные налоги «плохими налогами»?

- а. исключительно все.
- б. В. Петти. (анг. экономист 17 в.)
- в. В.И. Ленин.
- г. Т. Гоббс. (англ. экономист 17 в.)

12. Вставьте пропущенные слова в предложении:

«В системе реальных налогов обложение производилось по доходу, определяемому на основе кадастра».

13. Закончите следующее предложение:

В системе реальных налогов фактический доход плательщика (*учитывается или не учитывается*).

14. Кому принадлежат слова: «Самая сложная для понимания в мире вещь - это система налогов»:

- а. К. Марксу;
- б. П. Прудону;
- в. И. Канту;
- г. А. Эйнштейну.

15. Финансовая наука является:

- а. частью экономической науки;
- б. частью науки об управлении;
- в. частью социальной науки;
- г. самостоятельной наукой.
- д. дискуссионный вопрос.

16. Вставьте слова в теоретический тезис:

«Финансовая наука, с одной стороны, является наукой, с другой -.....»

17. Налоговая система - это:

- а. совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей;
- б. совокупность установленных в государстве условий налогообложения;
- в. учреждения, уставы, положения органов, осуществляющих налоговый контроль; законодательство о налогах и др.
- г. совокупность условий для налогообложения.

18. Вставьте пропущенные слова в теоретический тезис:

Налоги и являются основными инструментами фискальной политики.

19. При изучении финансовых явлений можно ли ограничиваться лишь финансовой их стороной?

- а. можно;
- б. нельзя;
- в. все зависит от цели изучения.

20. Какая первая теория налогов содержит идею принудительного характера налога.

- а. теория жертвы.
- б. теория наслаждения
- в. теория обмена.
- г. теория коллективных (общественных потребностей).

21. Ответ дайте в форме: да, нет, дискуссионный вопрос.

Согласны ли Вы с утверждением о том, что косвенные налоги самые несправедливые.

22. Ответ дайте в форме: да - нет.

Ваше мнение в отношении актуальности высказывания Д. Рикардо: «Наилучший налог - это налог наименьший».

23. Наиболее известные имена экономистов в России до начала XX столетия.

- а. М.М.Сперанский.
- б. И.С. Пересветов.
- в. С.Ю.Витте.
- г. И.Т.Посошков.
- д. И.Я.Горлов.
- е. Н.И.Тургенев.

24. Продолжительное существование откупной системы во многих странах объясняется:

- а. удобством и выгодой для государства.
- б. возможностью правительства брать у откупщиков ссуды.
- в. неразвитостью, слабостью податного управления.

25. Первоначально термин «финансы» означал:

- а. запас;
- б. казна;
- в. платеж;
- г. портфель.

26. Финансовые отношения выражают:

- а. базисные отношения;
- б. надстроечные отношения;
- в. частично надстроечные;
- г. частично базисные).

27. Финансовая наука изучает:

- а. денежное обращение;
- б. финансовое хозяйство;
- в. финансовые отношения;
- г. кредитные отношения.

28. Финансовую науку следует рассматривать как:

- а. часть экономической науки;
- б. социальную науку;
- в. самостоятельную отрасль науки;
- г. часть философской науки.

29. Вклад в развитие русской финансовой науки внесли (дополнить список):

- а. Пересветов И.С.;
- б. Посошков И.Т.;
- в. Десницкий С.Е.;
- г. Радищев АН.

30. Утвержденные в 1810 г. М.М. Сперанским правила расходования государственных средств имели название:

- а. «План покрытия бюджетного дефицита»;
- б. «План расходов бюджета»;
- в. «План финансов»;
- г. «План Сперанского».

31. Основное отличие бюджетной политики, проводимой Петром 1:

- 1) государственная поддержка промышленности;
- 2) рост госдолга;
- 3) увеличение налогов;
- 4) рост военных расходов.

32. Министерство финансов было образовано:

- а. в 1832г.;
- б. в 1802г.;
- в. в 1863г.;
- г. в 1813г.

33. Столыпин был родоначальником:

- а. денежной реформы;
- б. муниципальной реформы;
- в. министерской реформы;
- г. крестьянской реформы.

34. Для укрепления финансов С.Ю. Витте предложил:

- а. ввести косвенные налоги;
- б. привести денежную реформу;
- в. провести индустриальные преобразования;
- г. реформировать систему образования.

а. 35. Выразители экономической мысли до рыночной эпохи идеализировали:

- а. денежное хозяйство;
- б. натурально-хозяйственные отношения;
- в. либеральные рыночные отношения;
- г. крупную торговлю;
- д. ростовщические операции.

36. Завершающим этапом эпохи экономических учений до рыночной экономики явился этап:

- а. меркантилизма;
- б. физиократического учения;
- в. смитианского экономического учения.

37. В соответствии с воззрениями меркантилистов макроэкономическое равновесие обеспечивается в стране:

- а. координирующими мерами государства;

- б. без вмешательства государства в хозяйственную жизнь;
- в. частичным вмешательством государства в хозяйственную жизнь.

38. Предметом изучения классической политической экономии является:

- а. сфера обращения (потребления);
- б. сфера производства (предложения);
- в. сфера обращения и сфера производства одновременно;
- г. сфера сельскохозяйственного производства;
- д. совокупность экономических и неэкономических факторов.

39. В соответствии с экономическими воззрениями представителей классической политической экономии богатство это:

- а. деньги золотые и серебряные;
- б. товары и услуги;
- в. деньги и товары, имеющие материальную сущность.

40. Первым автором теории воспроизводства и первым, кто подразделял капитал на основной и оборотный, а труд – на производительный и непроизводительный, является:

- а. У. Пети;
- б. Ф. Кенэ;
- в. А. Смит;
- г. К. Маркс;
- д. А. Тюрго.

41. Невидимая рука» А. Смита – это:

- а. механизм государственного управления экономикой;
- б. действие объективных экономических законов;
- в. механизм хозяйствования, обусловленный божественным провидением;
- г. действие природных законов;
- д. взаимодействие законов природы и экономики.

42. Будучи одним из оппонентов марксистского экономического учения П.Б. Струве полагает, что Россия должна стать страной:

- а. земледельческой;
- б. бедной капиталистической;
- в. богатой капиталистической.

43. С.Ю. Витте как сторонник методологии немецкой исторической школы обосновывает положение о том, что:

- а. интерес отдельного индивида должен стоять выше общественного;
- б. общественный интерес должен стоять выше интереса отдельного индивида;
- в. общественный интерес и интерес отдельного индивида равнозначны.

44. Предметом изучения субъективно-психологического направления экономической мысли является:

- а. сфера обращения (потребления);
- б. сфера производства (предложения);
- в. сфера обращения и сфера производства одновременно;
- г. сфера сельскохозяйственного производства;
- д. совокупность экономических и неэкономических факторов.

45. В соответствии с экономическими воззрениями Н.Х. Бунге стоимость определяется:

- а. спросом;
- б. предложением;
- в. спросом и предложением.

46. Теории рынка с несовершенной конкуренцией возникли:

- а. после мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.;
- б. в трудах А. Смита и Д. Риккардо;
- в. в учении физиократов;
- г. в сочинениях древнегреческих философов;
- д. в трудах родоначальников неоклассицизма.

47. В соответствии с «основным психологическим законом» Дж.М. Кейнса с ростом доходов темпы прироста потребления:

- а. остаются на прежнем уровне;
- б. увеличиваются в геометрической прогрессии;
- в. опережают темпы прироста доходов;
- г. увеличиваются в арифметической прогрессии;
- д. увеличиваются, но не в той же мере, что и доходы.

48. Из числа названных авторов нобелевскими лауреатами по экономике являются:

- а. Дж.М. Кейнс;
- б. В.В. Леонтьев;
- в. Э. Чемберлин;
- г. П. Самуэльсон;
- д. М. Фридмен.

49. Основным научным достижением российского нобелевского лауреата по экономике Л.В. Канторовича является разработка:

- а. модели линейного программирования в процессе использования ресурсов;
- б. метода «затраты – выпуск»;
- в. методологии позитивной экономической науки.

50. Основное внимание меркантилисты уделяли:

- а. сфере производства;
- б. сфере обращения;
- в. сфере распределения;
- г. сфере потребления.

51. Внеэкономическим методом проведения политики протекционизма в эпоху меркантилизма является:

- а. установление налоговых льгот и субсидий на экспорт;
- б. введение высоких пошлин на импорт;
- в. прямое ограничение на импорт предметов роскоши;
- г. все ответы неверны.

52. У. Петти полагал, что норма ссудного процента:

- а. зависит от средней нормы прибыли;
- б. зависит от цены земли;
- в. непосредственно определяется соотношением между спросом и предложением

ссудного капитала;
г. определяет изменение цены земли.

53. По мнению физиократов прибыль не является:

- а. частью чистого продукта;
- б. разновидностью зарплаты;
- в. частью издержек производства;
- г. доходом капиталистов.

54. Какую функцию денег анализировал А.Смит?

- а. меру стоимости;
- б. средство накопления;
- в. средство платежа;
- г. средство обращения;
- д. мировые деньги.

55. Какая концепция занимает центральное место в методологии исследования К.Маркса?

- а. концепция производственных отношений;
- б. концепция базиса и надстройки;
- в. концепция производительных сил;
- г. концепция реального базиса;
- д. 5) концепция денежных издержек.

56. Когда классическую политическую экономию сменила маржинальная экономическая теория?

- а. в первой половине XIX в.;
- б. в начале XX в.;
- в. в середине XX в.;
- г. в 30-е годы XIX в.;
- д. в течение последних 30 лет XX в.

57. Кто стоял у истоков маржинальной революции?

- а. К. Менгер;
- б. К. Маркс;
- в. Л. Вальрас;
- г. У. Джевонс;
- д. Г. Госсен.

58. Какой ученый вывел «уравнение обмена»?

- а. И. Фишер;
- б. И. Тюнеи;
- в. У. Джевонс;
- г. Л. Вальрас;
- д. А. Курно.

59. Кто из представителей институционализма разработал психологическую теорию экономического развития?

- а. Дж. Робинсон;
- б. Р. Хайлбронер;
- в. Г. Мюрдаль;
- г. Дж. Гэлбрейт;

д. Т. Веблен.

Примерные задачи по дисциплине
Б1.В.ОД.5 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Задача 1.

Инвестор "А" обеспечил себе доходность, равную 70% на вложенный в ценные бумаги капитал за 164 дня. Инвестор "Б" обеспечил себе доходность, равную 90% на вложенный в ценные бумаги капитал за 212 дней. Определить, у кого из инвесторов выше конечная доходность в пересчете на год?

Задача 2.

Вы являетесь владельцем обыкновенных акций АО, уставный капитал которого составляет 50 000 руб., а доля привилегированных акций равна максимально допустимому. В уставе АО зафиксирован дивиденд по привилегированным акциям в размере 20 % от чистой прибыли. Чистая прибыль АО в истекшем году составила 15 000 руб. Какой максимальный дивиденд вы можете получить на одну обыкновенную акцию, если ее номинал = 10 руб.

Задача 3.

Определить рыночную цену (в долларах) купонной облигации, выпущенной в 1980г., если в момент эмиссии фиксированная купонная ставка была установлена в размере 10%, проценты по облигации выплачиваются 1 раз в год, а в момент продажи доходность до погашения облигаций с аналогичным рейтингом равнялась 8%. Номинал облигации равен 1000 долл. Облигация продается на следующий день после выплаты очередного купонного дохода и до погашения облигации остается два года. По условиям эмиссии облигация погашается с 10% премией.

Задача 4.

Рассчитайте, что выгоднее, купить 1000 облигаций номиналом 1000 рублей со сроком обращения 1 год и ставкой купона 20 % (выплачивается 2 раза в год) по цене 112%, или положить 1млн. руб. в банк на тот же срок с процентной ставкой по депозиту 19 % и начислением процентов раз в год? Предусматривается возможность реинвестирования процентов по облигации по банковской процентной ставке. Налогообложение не учитывается. Указать величину доходности более выгодного инструмента с точностью до сотых.

Задача 5.

Купонная облигация с купоном 20 % и сроком обращения 5 лет была размещена на первичном рынке с премией 5 %. Рассчитайте примерную (на базе простых процентов) доходность к погашению (в пересчете на год) с точностью до десятых.

Задача 6.

Акции компании «А» (их выпущено 1000 штук) имеют курсовую стоимость 6 рублей, а компании «Б» (их выпущено 10000 штук) – 9 рублей за одну акцию. Чистая прибыль за отчетный год компании «А» составила 5000 рублей, а компании «Б» – 10000 рублей. Рассчитайте показатель P/E для данных акций. Перспективы какой компании рынок оценивает как более оптимистичные?

Задача 7.

Уставный капитал акционерного общества состоит из 10000 обыкновенных акций с номиналом 200 руб. и максимально возможного количества кумулятивных привилегированных акций, имеющих номинал 25 рублей. Общество, в связи с реализацией проекта по

строительству новой технологической линии в течение 2 лет не выплачивало дивиденды. За отчетный год чистая прибыль составила 2 млн. рублей, и вся была выплачена акционерам в виде дивидендов. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям составляет 8 %. Рассчитайте размер дивиденда, выплаченного на 1 обыкновенную акцию.

Задача 8.

Инвестор сформировал инвестиционный портфель на 1 апреля из двух видов ценных бумаг: акций и облигаций. Было приобретено 3000 штук акций по цене 4 рубля за акцию, и 2000 штук облигаций с номиналом 500 рублей, купонной ставкой 20 %, по «грязной» цене 98 % (купон выплачивается 2 раза в год). 1 июня инвестор продал ценные бумаги, причем за этот период курсовая стоимость акций выросла на 1 %, грязная цена облигации выросла на 1,5 процентных пункта, и был выплачен купонный доход по облигации. Рассчитайте доходность данного портфеля (в пересчете на год)

Задача 9.

Номинальная ставка равна 18%, темп инфляции составляет 15%. Определить реальную процентную ставку с точностью до сотых (используя уравнение Фишера).

Задача 10.

Инвестор собирается приобрести облигацию номиналом 1000 долл. с купонной ставкой 9,5% и выплатой купонного дохода один раз в год. Рейтинг облигации по шкале S&P - ВВ. В момент покупки спред доходности облигаций данного инвестиционного класса по отношению к T-notes составил 350 б.п. Доходность T-notes - 5,5%. Определить цену этой облигации на рынке в долларах и центах, если до погашения остается ровно 3 года и покупателю достанутся все купонные платежи по облигации.

Задача 11.

Чистая прибыль АО «Пионер» составила 1 000 000 рублей. Акции этого общества (их выпущено 1 000 штук) продаются на рынке по цене 2500 рублей за акцию. Рассчитайте а) показатель дохода на акцию (EPS) и б) коэффициент р/е, если на дивиденды идет 50% чистой прибыли.

Задача 12.

Определить курс (в процентах к номиналу) купонной облигации, выпущенной в 1980г., если в момент эмиссии фиксированная купонная ставка была установлена в размере 15%, проценты по облигации выплачиваются 1 раз в год, а в момент продажи купонная ставка по облигациям с аналогичным рейтингом равнялась 10%. Номинал облигации равен 1000 долл. Облигация продается на следующий день после выплаты очередного купонного дохода и до погашения облигации остается два года.

Задача 13.

Ситуация на финансовом рынке Великобритании характеризуется следующими показателями:

Ставка LIBOR 4,5%

Доходность краткосрочных облигаций казначейства 3,5%

Доходность долгосрочных облигаций казначейства 6,0%

Темпы инфляции 1,5%

Определить цену (в денежном выражении) консолей, имеющих номинал 1000 ф.ст. и купонную ставку 2,5% годовых

Задача 14.

Определить текущую доходность и приблизительную доходность до погашения (на

базе простой процентной ставки) облигации номиналом 10 тыс.рублей, купленной по курсу 112% с фиксированной купонной ставкой 15%, если эта облигация погашается через 3 года. По условиям эмиссии облигация погашается с 10% премией.

Задача 15.

Определить теоретическую цену акции при условии, что в течение 3 лет по ней будет выплачиваться дивиденд в размере, соответственно, 1,1 , 1,2 и 1,3 долл., продажная цена через 3 года составит 34 долл., а требуемая норма доходности по данной акции составляет 15%.

Задача 16.

Что выгоднее: положить деньги на депозит в банк на 1 год на условиях ежеквартального начисления процентов с годовой номинальной процентной ставкой 20 %, или купить сберегательный сертификат со сроком погашения через 1 год и выплатой процента в момент погашения сертификата по ставке 22 %? Округление нормы доходности до сотых. Налоги не учитываются.

Задача 17.

Компания ABC может получить финансирование по фиксированной ставке в 6% или по плавающей ставке (при этом заинтересована именно в плавающей ставке - ЛИБОР).

Компания XYZ, из-за более низкого рейтинга, должна заплатить за ссуду 9% годовых или ЛИБОР + 1% (на самом деле заинтересована в фиксированной ставке).

Воспользовавшись сравнительными преимуществами, компании вышли на рынок заимствований, при этом заключив между собой соглашение своп, по которому компания ABC обязалась заплатить компании XYZ ставку ЛИБОР, а компания XYZ обязалась заплатить компании ABC 7%.

Определить, какова оказалась в результате стоимость заимствования для компаний ABC и XYZ в результате сделки своп

ABC	XYZ
6%	9%
ЛИБОР	ЛИБОР+1%

Задача 18.

Инвестор, имеющий маржевый брокерский счет, приобрел на ММВБ 100 акций компании АБВ по цене 1000 руб. за акцию. При этом им был получен брокерский кредит на 50 тыс.руб. под ставку 30% годовых. Через 4 месяца, когда инвестор закрыл свою позицию, цена одной акции составляла 1100 руб. Рассчитайте эффективность (+прибыль или -убыток) этой операции для инвестора в процентах. Комиссионные не учитываются.

Задача 19.

1 апреля в обращении находилось 6000 инвестиционных паев паевого инвестиционного фонда «Радуга», стоимость чистых активов которого составляла 900000 рублей. Стоимость чистых активов паевого инвестиционного фонда «Гроза» на эту дату составила 850000 рублей, а в обращении находилось 4020 паев. Величина надбавки (скидки) в первом фонде составляет 2 %, а во втором – 1,8%. Через месяц стоимость чистых активов этих фондов оказалась одинаковой и составила по 1 000 000 рублей. Рассчитайте, инвестиции в какой фонд обеспечили большую доходность за указанный период?

Задача 20.

Портфель паевого инвестиционного фонда состоит из 100 акций компании «Х», имеющих курсовую стоимость 50 рублей за акцию, 300 акций компании «У», имеющих

курсовую стоимость 70 рублей за акцию, и 1000 облигаций, имеющих номинал 1000 рублей и курсовую стоимость 95 %. В обращении находится 1000 инвестиционных паев. Обязательства фонда составляют 200 рублей. Рассчитайте стоимость пая

Задача 21.

Портфель паевого инвестиционного фонда состоит из 100 акций компании X, имеющих курсовую стоимость 60 рублей за акцию, 3000 акций компании Y, имеющих курсовую стоимость 100 рублей за акцию, и 10000 облигаций, имеющих номинал 100000 и продающихся на рынке за 95 %. В обращении находится 1000 паев. Рассчитайте стоимость инвестиционного пая

Задача 22.

Стоимость чистых активов фонда составляла 50000 рублей, а количество паев – 800 штук. Месяц спустя количество паев не изменилось, но стоимость чистых активов фонда возросла на 10 %. Какова доходность вложений в данный инвестиционный фонд (в пересчете на год) с учетом надбавок и скидок к стоимости паев, которые составляют 1 %?

Задача 23.

Стоимость чистых активов паевого инвестиционного фонда составляет 5 млрд. рублей, а количество паев – 5 млн. штук. Через 1 год стоимость чистых активов этого фонда составила 4 млрд. рублей, а количество паев – 6 млн. штук. Рассчитайте доходность вложений в данный фонд, если размер надбавки составляет 1 %, а размер скидки – 1,1 %

Задача 24.

Стоимость чистых активов паевого инвестиционного фонда 1 марта составила 1 000 000 рублей, а количество паев, находящихся в обращении, - 500. 1 апреля того же года стоимость чистых активов фонда возросла на 200 000 рублей, а количество паев составило 550. Рассчитайте доходность вложений в данный фонд за указанный период (в пересчете на год)

Задача 25.

Портфель паевого инвестиционного фонда состоит из 100 акций компании «X», имеющих курсовую стоимость 50 рублей за акцию, 300 акций компании «Y», имеющих курсовую стоимость 70 рублей за акцию, и 1000 облигаций, имеющих номинал 1000 рублей и курсовую стоимость 95 %. В обращении находится 1000 инвестиционных паев. Обязательства фонда составляют 2000 рублей. Рассчитайте стоимость пая для покупателя с округлением до целого рубля, если размер скидки/надбавки составляет 1%.

Задача 26.

1 апреля в обращении находилось 5000 инвестиционных паев паевого инвестиционного фонда «Радуга», стоимость чистых активов которого составляла 900000 рублей. Стоимость чистых активов паевого инвестиционного фонда «Гроза» на эту дату составила 850000 рублей, а в обращении находилось 4010 паев. Плата управляющему и депозитарию в фонде "Радуга" 1% ЧСА, "Гроза" - 2% ЧСА. Величина надбавки (скидки) в первом фонде составляет 2 %, а во втором – 1,8%. Через месяц стоимость чистых активов этих фондов оказалась одинаковой и составила по 1 000 000 рублей. Рассчитайте, инвестиции в какой фонд обеспечили большую доходность за указанный период?

Задача 27.

Взаимный фонд располагает пакетом акций компании IBM в количестве 20000 штук. Текущая рыночная цена одной акции на рынке спот (Нью-йоркская фондовая биржа) – 80 долл. Котировка опциона колл на акции IBM на Чикагской бирже опционов с ценой реализации 80 долл. и сроком истечения через 3 месяца равна 5 долларам. Менеджер

взаимного фонда, желая застраховаться от риска снижения стоимости портфеля акций IBM, совершает операцию хеджирования с помощью продажи опционов колл на акции IBM. Какова будет стоимость активов данного взаимного фонда через 3 месяца (исходя из приведенных условий), если цена спот на акции IBM через 3 месяца составит 78 долл. Управляющий не закрывал досрочно свою позицию путем офсетной сделки.

Задача 28.

Портфель паевого инвестиционного фонда состоит из 10 000 акций ОАО «А», имеющих курсовую стоимость 30 руб. за акцию, 4000 акций компании «Б», имеющих курсовую стоимость 80 руб. за акцию, 3000 акций компании «В», имеющих курсовую стоимость 120 руб. за акцию, и 10 000 облигаций номиналом 10 000 руб., имеющих курсовую стоимость 105%.

Рассчитайте стоимость пая, если в обращении находится 20 000 инвестиционных паев.

Задача 29.

Портфель паевого инвестиционного фонда состоит из 20 000 акций ОАО «А», имеющих курсовую стоимость 40 руб. за акцию, 40 000 акций компании «Б», имеющих курсовую стоимость 150 руб. за акцию, 30 000 акций компании «В», имеющих курсовую стоимость 1000 руб. за акцию, и 10 000 облигаций номиналом 10 000 руб., имеющих курсовую стоимость 105%.

Рассчитайте стоимость пая, если в обращении находится 20 000 инвестиционных паев, а обязательства фонда составляют 150 000 руб.

Задача 30.

Паевой инвестиционный фонд, обладающий чистыми активами на сумму 500 000 руб., выпустил 10 000 паев. Стоимость активов через 3 месяца выросла на 5%. Определить доходность инвестиций в пересчете на год.

Задача 31.

Паевой инвестиционный фонд, обладающий чистыми активами на сумму 1 000 000 руб., выпустил 100 000 паев. Стоимость активов через 3 месяца выросла на 10%, а количество паев возросло до 150 000. Определить доходность инвестиций в пересчете на год.

Задача 32.

Паевой фонд «А» со стоимостью чистых активов 1,5 млрд руб. выпустил в обращение 500 000 инвестиционных паев. Стоимость чистых активов паевого инвестиционного фонда «Б» составляет 1,2 млрд руб., а количество паев в обращении 200 000 штук. Через год стоимость чистых активов каждого из этих фондов составила 2 млрд руб. Какой из фондов обеспечил своим пайщикам большую годовую доходность?

Задача 33.

Значение индекса РТС в 2008 году снизилось с отметки 2500 пунктов до отметки 600 пунктов.

Чему равняется падение индекса РТС за 2008 год в процентах?

Какой рост в процентах должен «показать» индекс РТС, чтобы вернуться с 600 до 2500 пунктов?

Задача 34.

Чистая прибыль АО «Пионер» составила 1 000 000 рублей. Акции этого общества (их выпущено 4 000 штук) продаются на рынке по цене 2000 рублей за акцию. Рассчитай-

те показатель дохода на акцию (EPS) и коэффициент р/е.

Задача 35.

Рассчитать, как изменится (чему будет равен) делитель, используемый для расчета среднеарифметического невзвешенного индекса (средней, типа DJIA), если у эмитента А произошел сплит в отношении 1:2. Считаем среднюю по трем акциям: А, Б, В

	До сплита		После сплита	
	Цена	Количество акций	Цена	Количество акций
А	30	1	15	2
Б	20	1	20	1
В	10	1	10	1

Задача 36.

Рассчитать значение среднеарифметического индекса, взвешенного по капитализации (типа Standard & Poor's) по состоянию на 31 декабря 2000 г.

По выборке из трех акций. 31 декабря 1999 г. = 100

31 дек. 2007 г.		
Акция	Цена, долл.	Количество выпущенных акций, млн.шт.
А	11	1
Б	15	6
В	20	5
31 дек. 2008 г.		
А	16	1
Б	15	12
В	20	5,5

Задача 37.

Рассчитать, как изменится (чему будет равен) делитель, используемый для расчета среднеарифметического невзвешенного индекса (средней, типа DJIA), если у эмитента В произошла консолидация в отношении 2:1. Считаем среднюю по трем акциям: А, Б, В

	До сплита		После сплита	
	Цена	Количество акций	Цена	Количество акций
А	15	1	15	1
Б	10	1	10	1
В	5	2	10	1

Б.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и сдачи государственного экзамена, установленного решением Ученого совета ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» в ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова разработана на кафедре «Экономика» с привлечением кафедр обеспечивающих преподавание соответствующих дисциплин, утверждена проректором по УВР после рассмотрения ее на учебно-методической комиссии института экономики.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий, для объективной оценки компетенций выпускника, является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, направленных на формирование конкретных компетенций.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой «Финансы» выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистр.

Магистерская диссертация должна представлять собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение, представлять научный и (или) практический интерес для современной науки, содержать совокупность научных обобщений или практических рекомендаций и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. Магистерская диссертация, являясь завершающим этапом высшего профессионального образования должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация выпускника должна удовлетворять одному из следующих требований:

- содержать результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, имеющую значение для экономики и управления предприятиями и организациями в АПК;
- содержать научно-обоснованные разработки, использование которых обеспечивает решение прикладных задач в сферах экономики и управления предприятиями и организациями в АПК;
- содержать новые теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых имеет существенное значение для развития конкретных направлений экономической аграрной науки.

Магистерская диссертация выполняется магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя, который назначается приказом ректора. При необходимости назначают консультантов по магистерской диссертации, курирующих определенные разделы работы или оказывающих помощь учебно-методического или организационного характера.

При выборе темы магистерской диссертации следует руководствоваться следую-

щим:

- тема магистерской диссертации должна быть актуальной, представлять научный и (или) практический интерес и соответствовать выбранному магистрантом направлению подготовки;

- основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в магистратуре;

- возможностью внедрения результатов исследования в практическую деятельность предприятия.

Примерная тематика магистерских диссертаций разрабатывается выпускающей кафедрой «Экономика» и утверждается Ученым советом Института «Экономика».

Выбранные темы магистерских диссертаций утверждаются приказом ректора для каждого студента с указанием руководителя и, при необходимости, консультанта (п. 6 Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, Приказ Минобрнауки России от 25.03.2003 № 1155; п. 7 проекта Приказа об утверждении Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации).

Требования к государственной итоговой аттестации

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения.

ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4. Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы»:

- комплексность экзаменационных вопросов и заданий, которые должны включать разделы из различных учебных циклов;

- компетентностный подход к составлению вопросов и заданий для контроля владения компетенциями как общекультурными, так и профессиональными;

- полнота представления в экзаменационных вопросах содержания базовой части.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене.

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, овладевший всеми компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения ОПОП. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплин в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного

материала, овладевший компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения ОПОП, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, которые при ответе: обнаруживают твёрдое знание программного материала; усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

- оценки **«удовлетворительно»** предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных категорий экономической науки, овладевший компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения ОПОП. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, у которых: обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; демонстрируют незнание теории и практики экономики.

Порядок проведения экзамена.

Государственный экзамен по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленный «Финансы» проводится по билетам, составленным в полном соответствии с учебными программами по специальным дисциплинам.

При подготовке студентам разрешается пользоваться электронно-вычислительной техникой.

Продолжительность государственного экзамена 60 минут.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении знаний, выявленных при сдаче государственного экзамена, принимается во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки студентов.

Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Требования к содержанию магистерской диссертации

Магистерская диссертация должна соответствовать следующим общим требованиям:

- быть актуальной,
- представлять научный и (или) практический интерес
- соответствовать выбранному магистрантом направлению подготовки.
- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ;
- содержать убедительную аргументацию, для чего в тексте диссертации может быть использован графический материал.

Содержание выпускной квалификационной работы магистра предусматривает:

- получение новых результатов, имеющих научную новизну и теоретическое, практическое и научно-методическое значение;
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках.

Требования к объему

Примерный объем магистерской диссертации без приложений составляет 80-100 страниц печатного текста.

Объем графического и иллюстрированного материала согласовывается непосредст-

венно магистрантом с руководителем работы.

Требования к структуре магистерской диссертации

В структурном плане сброшюрованная магистерская диссертация должна включать:

- титульный лист;
- задание на магистерскую диссертацию;
- содержание (или оглавление);
- введение;
- основную часть;
- выводы и предложения (или заключение);
- список использованных источников;
- приложения (в случае необходимости).

Для получения допуска к защите к сброшюрованной магистерской диссертации прилагаются:

- аннотация;
- отзыв руководителя;
- рецензия;
- акт о внедрении результатов работы в практику (рекомендуется).

Для научного руководства магистерскими диссертациями привлекаются профессора и доценты.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников (магистрантов) создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав ГЭК формируется из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров экономического направления, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений и утверждается приказом ректора.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) направления подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы»

1. Экономическая политика в динамических моделях и проблема диспропорций экономического роста в российской экономике
2. Цикличность как форма движения рыночной экономики и особенности циклических колебаний в российской экономике
3. Особенности взаимосвязи экономического роста безработицы и инфляции в России
4. Проблемы конкурентоспособности российской экономики в рамках глобальной экономики и пути их решения
5. Инновации в новой экономике и их роль
6. Информация как экономический ресурс и информационная асимметрия
7. Трансакционные издержки как фактор снижения неопределенности внешней среды
8. Политика брендинга в процессе управления качеством продукта мультибизнесной фирмы
9. Применение анализа критических точек в процессе управления фирмой. Графическая и алгебраическая интерпретация критических точек
10. Особенности развития сетевого бизнеса в мировой практике и в условиях российской экономики

11. Виртуальные компании и виртуализация экономической деятельности в условиях новой экономики
12. Адаптация внутренней политики кредитных организаций к стратегии развития банковского сектора
13. Анализ и планирование рентабельности банковского капитала с учётом рисков
14. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в условиях реализации реформы местного самоуправления
15. Доходная политика муниципальных образований в условиях формирования финансовой самостоятельности территорий
16. Институты российского страхового рынка: формирование, оценка и перспективы развития
17. Институциональные условия активизации инвестиционной деятельности банков: региональный аспект
18. Инструментарий управления проблемной задолженностью по ссудам коммерческого банка
19. Инструменты разработки формализованной инвестиционной стратегии банка на рынке ценных бумаг
20. Интеграция региональных банков и ее роль в развитии экономики региона
21. Интегрированная оценка финансовой устойчивости страховой организации
22. Ипотечное жилищное кредитование и пути его совершенствования
23. Исследование влияния структуры ресурсов на устойчивость и ликвидность коммерческих банков
24. Исследование роли ипотечного кредита в системе финансово-кредитных отношений
25. Капитал банка как инструмент обеспечения сбалансированности его кредитной, инвестиционной и депозитной политики
26. Комплексный механизм организации потребительского кредитования в коммерческом банке
27. Конвергенция стандартов достаточности капитала коммерческих банков в условиях финансовой глобализации
28. Конкурентоспособность российского банковского сектора: базовые составляющие и способы оценки
29. Концептуальные и методологические основы управления финансами интегрированных предпринимательских структур
30. Концептуальные подходы к формированию конкурентных преимуществ коммерческих банков
31. Кредитная политика: теория, практика и механизмы практической реализации в сфере ипотечного жилищного кредитования
32. Кредитный портфель банка: стратегический, тактический и методический аспекты управления
33. Критерии и принципы банковского кредитования целевых клиентских групп
34. Межбюджетные инструменты выравнивания социально-экономических условий жизнедеятельности регионов
35. Межбюджетные отношения в системе повышения уровня финансовой обеспеченности территорий
36. Межбюджетные отношения в условиях социальной направленности экономической политики Российской Федерации
37. Межбюджетные отношения и обеспечение сбалансированности местных бюджетов в условиях реформы местного самоуправления
38. Методика оценки налоговой нагрузки предприятий малого бизнеса в границах "налогового коридора"

39. Методические основы формирования и развития рынка потребительского кредита в депрессивном регионе
40. Методическое обеспечение финансовой устойчивости доходной базы бюджетов субъектов РФ
41. Методология и аналитическое обеспечение управления налоговым потенциалом региона
42. Методология налогового стимулирования экономического роста посредством оптимизации распределения добавленной стоимости
43. Методология оптимизации финансовых потоков в условиях саморазвития регионов и муниципальных образований
44. Методология формирования результативной системы государственных расходов и бюджетной политики в России
45. Методы актуарного регулирования финансовой устойчивости страховых организаций
46. Методы анализа и прогнозирования инвестиционного потенциала страховых компаний
47. Методы и инструменты повышения качества банковских услуг кредитных организаций региона
48. Методы формирования стратегии позиционирования на розничном рынке банковских услуг
49. Механизм вертикального бюджетного выравнивания в Российской Федерации в условиях финансового кризиса
50. Механизм взаимодействия бюро кредитных историй и коммерческих банков в процессе управления кредитным риском и пути его совершенствования
51. Механизм налогового контроля и методы его реализации в региональной системе налогового администрирования
52. Механизм обеспечения сбалансированности территориальных бюджетов в Российской Федерации в условиях финансовой нестабильности
53. Механизм оптимизации налогообложения прибыли организаций в Российской Федерации в условиях финансовой нестабильности
54. Механизм распределения налоговых доходов на субфедеральном уровне в условиях бюджетного федерализма
55. Механизм управления страховыми резервами и рисками коммерческих банков
56. Механизмы и принципы формирования кредитного портфеля с учетом рисков
57. Механизмы оценки и повышения качества банковских услуг в розничном кредитовании: теоретические и методические аспекты
58. Минимизация риска банковского кредитования населения при расширении его целевой аудитории
59. Многоуровневая оценка целевых программ как метод управления расходами региональных и муниципальных бюджетов
60. Многоуровневая система мониторинга и прогнозирования банковских рисков в Российской Федерации
61. Моделирование инфраструктуры регионального рынка ценных бумаг
62. Модернизация механизма формирования и использования государственных внебюджетных фондов
63. Налоговое администрирование малого бизнеса в муниципальных образованиях
64. Налоговое стимулирование формирования и реализации инвестиционного потенциала региональной экономики
65. Налоговый компонент развития аграрной сферы региона
66. Налоговый механизм развития бюджетного потенциала региона
67. Налогообложение добавленной стоимости на основе принципа перелагаемости налогового бремени

68. Направления повышения конкурентоспособности кредитных предпринимательских структур
69. Направления развития результативно-ориентированного государственного финансового контроля в бюджетных учреждениях
70. Направления развития сельскохозяйственного страхования
71. Негосударственные пенсионные фонды и оценка их надёжности
72. Некоторые направления модернизации пенсионной системы Российской Федерации с помощью современных инструментов фондового рынка
73. Новейшие денежно-кредитные инструменты и их использование в стимулировании регионального развития
74. Обеспечение качества управления доходами местных бюджетов
75. Обеспечение финансовой устойчивости страховой организации: теория, методология и практика
76. Облигационные займы как источник финансирования инвестиционных потребностей муниципальных образований
77. Обоснование стратегии региональной экспансии банков на розничные рынки
78. Операционные риски и их минимизация в кредитной деятельности коммерческих банков
79. Оптимизация межбюджетного регулирования финансовых потоков на региональном уровне
80. Оптимизация политики доходности коммерческого банка в условиях кризиса
81. Оптимизация портфельной политики коммерческого банка в современных условиях
82. Оптимизация формирования и использования кредитных ресурсов коммерческого банка
83. Организационно-методические основы предпроверочного анализа деятельности налогоплательщиков в механизме повышения результативности налогового контроля
84. Организационно-методические основы регулирования операционных рисков в региональном банке
85. Организационно-экономический механизм развития рынка банковских картонных продуктов
86. Организационно-экономический механизм финансовой поддержки малого бизнеса мегаполиса
87. Организация банковского кредитования малого предпринимательства
88. Организация банковского финансирования инновационных проектов
89. Организация и методика налогового консультирования экономического субъекта
90. Организация и эффективность деятельности органов налогового контроля по выявлению и пресечению уклонений от уплаты налогов
91. Организация корпоративного пенсионного обеспечения на российских промышленных предприятиях
92. Организация системы краткосрочного банковского кредитования юридических лиц в отечественной практике
93. Основные направления обеспечения финансовой устойчивости пенсионной системы России
94. Основные направления реформирования имущественного и земельного налогообложения в России
95. Основы функционирования и перспективы развития негосударственных пенсионных фондов как формы коллективного инвестирования в РФ
96. Особенности банковского кредитования как финансового инструмента инновационного развития экономики

97. Особенности деятельности страховщика на российском рынке страхования в сегменте добровольного медицинского страхования
98. Особенности управления операционными рисками российских банков в условиях глобального финансового кризиса
99. Оценка инвестиционной привлекательности акций, обращающихся на организованных рынках
100. Оценка риска как основа принятия решений в деятельности кредитной организации
101. Оценка эффективности риск-менеджмента розничного кредитного портфеля коммерческого банка
102. Паевые инвестиционные фонды как институт коллективного инвестирования в Российской Федерации
103. Первоначальное публичное предложение акций (IPO) как метод увеличения капитализации коммерческого банка
104. Повышение конкурентоспособности страховых организаций на основе применения бенчмаркинга
105. Повышение эффективности местного бюджета в контексте реформирования бюджетного процесса и системы местного самоуправления
106. Повышение эффективности формирования смешанных продуктовых портфелей коммерческого банка
107. Принцип справедливости и социальная функция налогов в Концепции реформирования налоговой системы
108. Проблемы внедрения Интернет-банкинга в системе сетевых финансовых отношений и пути их решения
109. Проблемы государственного регулирования страховой деятельности: мировой опыт и его использование в России
110. Проблемы деятельности института коллективного инвестирования и его финансовый инструментарий
111. Прогнозирование доходности финансовых активов на рынках капитала с учетом поведенческих особенностей инвесторов
112. Пути совершенствования банковской политики в области управления собственным капиталом
113. Пути совершенствования государственного регулирования фондового рынка Российской Федерации
114. Пути совершенствования государственного финансового регулирования страхового рынка в России
115. Пути совершенствования инновационной политики коммерческих банков
116. Пути совершенствования методики минимизации рисков при банковском кредитовании юридических лиц
117. Развитие инструментария оценки стоимости ценных бумаг
118. Развитие обязательных видов страхования в системе страховых отношений современной России
119. Развитие региональных социально-экономических систем на основе совершенствования механизма взаимодействия реального и банковского секторов
120. Развитие системы микрокредитования субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации
121. Развитие системы обязательного социального страхования в регионе
122. Развитие форм государственной финансовой поддержки и методов корпоративного финансирования малого бизнеса
123. Разработка методики прогнозирования налоговых поступлений с учетом результатов налогового контроля
124. Разработка торговой стратегии управления портфелем ценных бумаг

- 125.Реформирование налогообложения субъектов малого предпринимательства
- 126.Риски коммерческих банков при кредитовании физических лиц и способы их минимизации
- 127.Рынок производных финансовых инструментов :основные направления развития
- 128.Секьюритизация активов кредитной организации как инструмент снижения кредитного риска
- 129.Система управления рисками в многофилиальном коммерческом банке
- 130.Совершенствование государственной поддержки малого предпринимательства методами налогового регулирования
- 131.Совершенствование деятельности инвестиционных финансовых институтов
- 132.Совершенствование информационной инфраструктуры фондового рынка
- 133.Совершенствование кредитной политики коммерческого банка в условиях макроэкономической нестабильности
- 134.Совершенствование методических подходов к оценке и управлению финансовой устойчивостью коммерческих банков
- 135.Совершенствование механизма кредитования инвестиционных проектов в коммерческом банке
- 136.Совершенствование механизма либерализации рынка страховых услуг России
- 137.Совершенствование механизма управления капиталом акционерных обществ
- 138.Совершенствование налогового контроля при применении упрощенной системы налогообложения
- 139.Совершенствование работы с финансовой информацией на макро- и микроуровне
- 140.Совершенствование управления пассивами коммерческого банка с использованием портфельного подхода
- 141.Совершенствование финансового контроля в территориальной социально-экономической системе
- 142.Совершенствование финансовой базы системы социального страхования
- 143.Создание вариативного розничного банковского продукта
- 144.Специализированные депозитарии на российском финансовом рынке
- 145.Стратегия оптимизации структуры капитала и ее влияние на рыночную стоимость страховой организации
- 146.Стратегия повышения эффективности деятельности регионального коммерческого банка
- 147.Теоретические и методические основы совершенствования механизмов потребительского кредитования в банковском секторе России
- 148.Теория и методология институционального развития регионального рынка банковских услуг
- 149.Трансформация стандартов кредитования физических лиц российскими коммерческими банками в условиях финансовой глобализации
- 150.Трансформация стандартов управления кредитными рисками в коммерческих банках в условиях финансовой глобализации
- 151.Управление финансовыми потоками в многоуровневых системах и реформирование внутрирегиональных межбюджетных отношений
- 152.Финансовые аспекты взаимодействия инвестиционной компании и ее клиентов на фондовом рынке
- 153.Формирование депозитно-кредитных стратегий с учетом конъюнктуры денежного рынка и ликвидности коммерческого банка
- 154.Формирование и повышение эффективности функционирования филиальных систем коммерческих банков в регионах России

- 155.Формирование и развитие системы комплексного банковского обслуживания физических лиц
- 156.Формирование и функционирование регионального рынка страховых услуг
- 157.Анализ и оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия: приемы и способы, проблемы и пути решения
- 158.Информационно-аналитическое обеспечение принятия финансовых решений менеджментом хозяйствующих субъектов экономики
- 159.Менеджмент собственных активов предприятий и организаций в условиях ограниченности финансовых ресурсов
- 160.Механизм кредитования производства продукции и приобретения основных видов животных, техники и других видов ресурсов сельскохозяйственными товаропроизводителями с участием коммерческих банков
- 161.Налоговое планирование в системе управления финансами корпораций: оценка риска и эффективности, нагрузки и последствий, методы и модели оптимизации
- 162.Научные основы разработки дивидендной политики компании
- 163.Научные основы разработки концепции инновационного развития хозяйствующих субъектов региональных хозяйственных систем
- 164.Оптимизация организационных структур и финансирования предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов экономики: слияния и поглощения, формы и методы, оценка эффективности
- 165.Организация и управление финансовыми отношениями и ресурсами на предприятиях малого бизнеса
- 166.Особенности финансового управления проблемными предприятиями в различных отраслях экономики
- 167.Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия в средне- и долгосрочной перспективе
- 168.Применение информационных технологий в финансовом планировании и инвестиционном проектировании
- 169.Роль амортизационной политики в воспроизводстве основных средств агропромышленных предприятий
- 170.Стоимостные методы оценки эффективности менеджмента быстро развивающихся компаний
- 171.Теоретические основы разработки инновационных проектов: методы оценки эффективности, проблемы финансирования и внедрения
- 172.Теория и практика разработки инвестиционного бизнес-плана: назначение, принципы построения, российский и зарубежный опыт
- 173.Финансовый менеджмент издержек и доходов в системе управления эффективностью деятельности предприятий и организаций
- 174.Формирование бизнес - плана вновь создаваемого предприятия
- 175.Формирование инновационной политики предприятия, ориентированного на использование инвестиционных проектов многоканальных форм реализации
- 176.Формирование и функционирование корпоративных опционов в системе инструментов управления рисками реальных инвестиций

Порядок выполнения и представления в ГЭК магистерской диссертации.

Не позднее, чем за неделю до начала работы ГЭК, дирекция института экономики представляет ответственному секретарю ГЭК сводную ведомость и зачётные книжки студентов, допущенных к защите магистерской диссертации.

За семь дней до защиты выпускник должен представить ответственному секретарю ГЭК соответствующим образом оформленную магистерскую диссертацию (с допуском к защите научного руководителя и заведующего кафедрой), отзыв научного руководителя и рецензию (рецензия должна быть заверена печатью предприятия, в котором работает ре-

цензент).

В ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (опубликованные статьи, документы о практическом использовании результатов работы, макеты, образцы материалов, изделий и др.).

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты им магистерской диссертации).

После публичного заслушивания всех магистерских диссертаций, представленных на защиту, проводится закрытое (для посторонних) заседание экзаменационной комиссии. На закрытом заседании комиссии обсуждаются результаты прошедших защит, выносится согласованная оценка по каждой магистерской диссертации: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

«Отлично» – Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные. Защита диссертации показала повышенную профессиональную подготовленность магистранта и его склонность к научной работе.

«Хорошо» – Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. Диссертация хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные. Ход защиты диссертации показал достаточную научную и профессиональную подготовку магистранта.

«Удовлетворительно» – Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление диссертации с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные, но с замечаниями. Защита диссертации показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента, но ограниченную склонность к научной работе.

«Неудовлетворительно» – Тема диссертации представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление диссертации с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя и рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты диссертации. Во время защиты студентом проявлена ограниченная научная эрудиция.

Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос председателя). Если научный руководитель магистранта является членом ГЭК, то он в голосовании не участвует. Выносится решение о выдаче диплома с отличием. Такое решение принимается на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам,

курсовым работам, практикам и итоговой аттестации. По результатам итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по итоговой аттестации, должно быть не менее 75%, остальные оценки – «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят. Одновременно принимаются рекомендации о практическом использовании полученных в магистерской диссертации результатов.

Решения комиссии считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 ее состава.

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии, на которое вместе с магистрантами приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании диссертациям и другие результаты, в том числе о присуждении (не присуждении) каждому выпускнику искомой степени (квалификации), о выдаче дипломов с отличием и др.

Решения о работе комиссии оформляются протоколами установленной формы, в которых фиксируются заданные каждому магистранту вопросы, даются оценки магистерским диссертациям.

Успешная защита магистерской диссертации означает окончание обучения в магистратуре, магистранту присуждается степень магистра по соответствующему направлению.

Выпускник, получивший неудовлетворительную оценку при защите магистерской диссертации, отчисляется из университета. При восстановлении ему назначается повторное итоговое испытание, но не ранее, чем через шесть месяцев, и не более чем через пять лет после прохождения итоговой аттестации впервые. Повторные итоговые испытания назначаются не более двух раз.

В случае неудовлетворительной оценки, полученной на защите магистерской диссертации, государственная аттестационная комиссия устанавливает, может ли к повторной защите представляться та же работа, но с доработкой, или должна быть разработана новая тема.

По результатам государственной итоговой аттестации ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) магистра по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» и выдаче диплома государственного образца с приложением к нему. Это решение подтверждается приказом ректора о завершении магистратуры.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

п/п	Показатели и критерии оценивания компетенций	Шкалы оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	Соответствие темы выбранному направлению подготовки (направленность на решение профессиональных задач), (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-3)				
	Актуальность темы исследования, ясность и грамотность сформулированной цели и задач исследования, соответствие содержания работы обозначенной цели (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3)				
	Наличие критического анализа актуальной литературы, в том числе на иностранных языках, использование рассмотренных подходов и концепций при формулировании цели, задач и вопросов исследования(ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-3)				
	Умение и навыки работы с информацией, обоснованность и качество применения количественных и качественных методов исследования, а также наличие первичных данных, собранных или сформированных автором в соответствии с поставленными целью и задачами исследования (ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-3)				
	Глубина проработки рекомендаций, сформулированных исходя из полученных результатов, их связь с общенаучными положениями, рассмотренными в теоретической части работы (обзоре литературы), соответствие рекомендаций цели и задачам работы(ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-3)				
	Практическая значимость работы, в том числе связь полученных результатов и рекомендаций с российской и международной практикой(ОК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4)				
	Логичность и структурированность изложения материала, включая соотношение между частями работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования(ОК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-4)				
	Аккуратность оформления, корректность использования источников информации, соответствие требованиям ФГОС(ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-3)				
	ИТОГО (средний балл по шкале оценивания)				

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

п/п	Показатели и критерии оценивания компетенций	Шкалы оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	Соответствие темы выбранному направлению подготовки (направленность на решение профессиональных задач), (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-3)				
	Актуальность темы исследования, ясность и грамотность сформулированной цели и задач исследования, соответствие содержания работы обозначенной цели (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3)				
	Наличие критического анализа актуальной литературы, в том числе на иностранных языках, использование рассмотренных подходов и концепций при формулировании цели, задач и вопросов исследования(ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-3)				
	Умение и навыки работы с информацией, обоснованность и качество применения количественных и качественных методов исследования, а также наличие первичных данных, собранных или сформированных автором в соответствии с поставленными целью и задачами исследования (ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-3)				
	Глубина проработки рекомендаций, сформулированных исходя из полученных результатов, их связь с общенаучными положениями, рассмотренными в теоретической части работы (обзоре литературы), соответствие рекомендаций цели и задачам работы(ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-3)				
	Практическая значимость работы, в том числе связь полученных результатов и рекомендаций с российской и международной практикой(ОК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4)				
	Логичность и структурированность изложения материала, включая соотношение между частями работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования(ОК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-4)				
	Аккуратность оформления, корректность использования источников информации, соответствие требованиям ФГОС(ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-3)				
	ИТОГО (средний балл по шкале оценивания)				

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет – часов/зачетных единиц – 324/9.